

## **Projekt: English Day**

### **Projektbeschreibung**

Der English Day ist ein Projekttag, an dem die englische Sprache und die anglo-amerikanische Kultur für einen ganzen Schultag im Zentrum stehen. Die Englischlehrerin Bettina Töllner koordiniert, mit Unterstützung von Englischlehrkraft Daniela Körfer und Englischlehrer Rüdiger Weck, den Projekttag. An diesem Tag soll in verschiedenen motivierenden Veranstaltungen soviel Englisch wie möglich gehört und gesprochen werden. Durch ein typisch englisches Essensangebot und die Imitation einer Schuluniform wird ein englischer Schultag simuliert.

### **Besonderheiten**

Für die gesamte Sekundarstufe I finden zu unterschiedlichen Zeiten Theateraufführungen einer englischen Theatergruppe auf unterschiedlichen Niveaustufen statt (mit anschließender Diskussion mit den Schauspielern). Die Theaterstücke werden im Englischunterricht vor- und nachbereitet. In den Unterrichtsstunden des Tages wird von allen Lehrkräften entweder Englisch gesprochen und / oder ein Thema mit Bezug zum englischsprachigen Kulturraum behandelt. Im Haus der Kinder werden für die Jahrgänge 5 – 7 im Nachmittagsbereich unterschiedliche Aktivitäten angeboten, von denen die Schüler im Vorfeld je zwei auswählen können. Für jeden Jahrgang sind dies sportliche, künstlerische, musikalische oder sprachliche Aktivitäten, die etwas mit dem englischsprachigen Raum zu tun haben. Z.B. Rugby, Basketball, Baseball, Gospels, Songs, Quizzes, Games, Sketches, Tongue Twisters, video clips, film scenes, computer activities. Die meisten „Activities“ werden von den Englisch-Lehrkräften durchgeführt. Im Haus der Jugendlichen gibt es Informationsveranstaltungen zu verschiedenen Themen z.B. landeskundlicher Art (Australien oder die USA). Außerdem berichten in Jahrgang 9 zurückgekehrte Oberstufenschüler von ihren Auslandsaufenthalten. In den Foyers werden Ergebnisse des Englischunterrichts präsentiert.

### **Ziele**

Durch viele interessante Veranstaltungen soll die Motivation der Schüler, Englisch lernen zu wollen erhöht werden. Der Stellenwert des Faches an der Schule soll hervorgehoben werden. Außerdem sollen fächerübergreifende Bezüge zwischen dem Fach „Englisch“ und den anderen Unterrichtsfächern verdeutlicht werden.

### **Beteiligte Personengruppen**

In den English Day sind sämtliche Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I und die an diesem Tag unterrichtenden Lehrer und Lehrerinnen involviert. Im besonderen Maße jedoch die Englischlehrer, da sie im Nachmittagsbereich besondere Aktivitäten anbieten. Sie moderieren auch die Veranstaltungen in Abteilung II oder halten selber Vorträge. Aber auch Oberstufenschüler, die im Ausland waren, geben ihre Erfahrungen weiter.

### **Erfolge und Herausforderungen**

Der English-Day ist seit Jahren eine feste Institution an der Schule. Seit es den Tag gibt werden den Schülern englischsprachige Theateraufführungen des White Horse Theatres angeboten. Jeder Käthe-Kollwitz -Schüler wohnt dadurch einmal jährlich einer Theateraufführung bei und wird an Kultur herangeführt. Die Schüler erleben einen abwechslungsreichen Tag, der auf unterhaltsame Weise den Spracherwerb

verbessern soll. Das Wichtigste jedoch ist, dass es gelingt, die Schulgemeinschaft einen ganzen Tag zur intensiven Auseinandersetzung mit Englisch zu bewegen. Der English Day ist damit zu einem wichtigen Element der Schule geworden.

### **Ausblick**

Seit seinem Bestehen wurde der English Day weiterentwickelt und das Konzept verbessert. Es entstand ein Mitmachereignis, das Spaß auf das Englische macht. In der Schülerschaft ist der Tag sehr akzeptiert. Er bietet seit vielen Jahren die Möglichkeit, das Teile des Unterrichtsgeschehens aus dem Klassenraum herauszubringen, so dass dadurch der Tag für die Schüler ein besonderer Tag ist und eine besondere Bedeutung hat.

### **Projektbetreuung**

Bettina Töllner ist Teamlehrerin in der Sekundarstufe I. Sie unterrichtet in der Sekundarstufe I und II die Fächer Englisch, Spanisch und Französisch. Sie hat den Fachkonferenz-Vorsitz Englisch inne und ist für die Koordination der mündlichen Prüfungen in Fremdsprachen zuständig. Sie ist Fachberaterin Englisch für die Sek. I. Daniela Körfer ist Teamlehrerin in der Sekundarstufe I. Sie unterrichtet die Fächer Englisch, Gesellschaftslehre und Wirtschaftslehre. Sie ist stellvertretende FK-Vorsitzende für Englisch und verantwortlich für das schulische Element der „Sozialen Verantwortung“.

Rüdiger Weck ist Teamlehrer in der Sekundarstufe I und unterrichtet die Fächer Englisch und Kunst.