

## **Schulsanitätsdienst**

### **Darstellung des Projekts**

Den Sanitätsdienst hat Biologielehrer Christian van Beekum (ausgebildeter Sanitäter) 2011 ins Leben gerufen und in den Alltag der Schule integriert. Im Rahmen des obligatorischen Schulprojekts der „Sozialen Verantwortung“ sind Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 8 und 9 an jedem Schultag aktiv im Einsatz. Sie wissen, wie man verletzte Personen versorgt. Vom Anlegen eines Verbands bis hin zur Herz-Lungen-Wiederbelebung sind sie geschult worden.

### **Besonderheiten**

Über das Notfallhandy sind die jeweiligen Schulsanitäterinnen und Sanitäter auch im Unterricht erreichbar. Die Sanitäter haben durch einen Erste-Hilfe-Crashkurs zu Beginn der Ausbildung die Möglichkeit, schon wenige Wochen nach dem Start an den Einsätzen mitzuwirken. Allerdings noch unter der Obhut der erfahrenen Neuntklässler.

### **Ziele**

Beim Sanitätsdienst soll es keine Einzelkämpfer geben. Das „Wir“ soll im Vordergrund stehen. Hilfeleistung und Toleranz sollen trainiert und auch gelebt werden. Insgesamt sollte durch das Mitwirken im Schulsanitätsdienst neben dem Wissen über die vielfältigen Behandlungsmöglichkeiten auch ein hohes Maß an Einfühlungsvermögen angestrebt werden. Kompetenzen, die wiederum das Selbstbewusstsein und die Teamfähigkeit fördern, entstehen und entwickeln sich bei dieser Arbeit.

### **Beteiligte Personen**

Circa 12-15 Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 8 und 9 gehören dem Sanitätsdienst an, sowie mehrere ehrenamtliche Oberstufenschüler. Der Leiter van Beekum erhält Unterstützung durch den Kooperationspartner „Deutsches Rotes Kreuz“ in Grevenbroich. Bevor die Schülerinnen und Schüler in den Bereitschaftsdienst integriert werden, absolvieren sie dort ihre Grundausbildung in Erster Hilfe.

### **Erfolge**

Da sich die Sanitäter neben den täglichen Bereitschaftsdiensten regelmäßig mit ihrem Leiter treffen, um vergangene Einsätze zu evaluieren, das Einsatz- und Übungsmaterial zu prüfen, den Bereitschaftsplan zu aktualisieren und praktisch immer wieder den Ernstfall zu proben, tragen sie eine hohe Verantwortung und ihr Dienst ist wegen der intensiven Ausbildung auf zwei Jahre angelegt. Es ist als großer Erfolg zu werten, dass die Sanitäter nicht nur die Beherrschung der Rettungskette, sondern auch das Trösten und Ermutigen gelernt haben. Das Dokumentieren der Einsätze, das Materialmanagement und die Pläne zur Gefahrenvermeidung gehören ebenfalls zum Repertoire.

### **Fazit**

Die Schulsanitäter gewährleisten auf allen Schul- und Schulsportveranstaltungen ein engmaschiges Sicherheitsnetz durch die Bereitschaftsdienste. Sie sorgen damit für Sicherheit im gesamten Schulsystem.

### **Projektleiter**

Christian van Beekum ist seit vielen Jahren Lehrer an der KKG. Er unterrichtet die Fächer Sport und Biologie. Er ist Teamlehrer und ein ausgebildeter Sanitäter.