



Stoffverteilungsplan WP Arbeitslehre (HW / TC) Jahrgangsstufe 8 - ab Schuljahr 2020 / 2021

| Inhaltfeld | Inhaltliche Schwerpunkte | Kompetenzen – Die Schülerinnen und Schüler..... |
|---|---|---|
| Arbeiten in der Küche Arbeitsplanung und Organisation (HW) | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsabläufe in der Lehrküche • Arbeitshygiene • Unfallgefahren/Unfallschutz • Zubereitung ausgewählter Gerichte(Salate, süße Aufläufe) | <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Arbeitszentren der Küche. • kennen die Arbeitsabläufe beim Spülen. • können Reinigungsarbeiten in der Küche mit den entsprechenden Pflegemitteln durchführen. • nennen und erläutern Unfallschwerpunkte in der Schulküche. • kennen und wenden die Sicherheitsaspekte zum Arbeiten in der Küche an. |
| Ernährungsverhalten Richtig Essen Maße und Gewichte (HW) | <ul style="list-style-type: none"> • Ernährungskreis • Energiebedarf/Tageskostpläne • Mahlzeitengestaltung • Messen und wiegen • Maßeinheiten • Zubereitung ausgewählter Gerichte (Aufläufe, Nudel- und Reisgerichte, Gemüsegerichte Pfannkuchen) | <ul style="list-style-type: none"> • kennen den Ernährungskreis nach der DGE. • können Tageskostpläne unter Berücksichtigung des individuellen Energiebedarfs erstellen. • kennen unterschiedliche Verfahren zum Messen und Wiegen von Lebensmitteln und deren Maßeinheiten. |
| Einkauf (HW) | <ul style="list-style-type: none"> • Werbung • Warenkennzeichnung • Zubereitung ausgewählter Gerichte (Hackfleischgerichte, süße und herzhaft Blechkuchen) | <ul style="list-style-type: none"> • vergleichen Preise ausgewählter Lebensmittel. • erkunden einen Supermarkt und finden Details über Produkttiefe und Produktbreite heraus. |
| Fertigungsprozesse (2) (TC) | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsplanung und Arbeitsorganisation • Technische Zeichnungen und Darstellungen • Bau von Alltagsgegenständen (Werkstoff Metall) (Alu-LKW, Smartphonestuhl, CD-Uhr.....) • Mess- und Prüfverfahren | <ul style="list-style-type: none"> • lesen technische Zeichnungen. • ordnen Materialien verschiedene Be- und Verarbeitungsverfahren, Geräte und Werkzeuge zu. • beschreiben einfache Prozesse der Materialbearbeitung. • wenden Verfahren und Kriterien zur Qualitätsanalyse an. • entscheiden begründet über die Reihenfolge von Arbeitsschritten. • beurteilen Verarbeitungsprozesse auf Einsparpotentiale. |
| Informations- und Kommunikationstechnik (4) (TC) | <ul style="list-style-type: none"> • Elektrische Bauelemente und Schaltungen • Informationsverarbeitung durch elektrische Steuerung • Bau einer elektr. Steuerung (SPUK) | <ul style="list-style-type: none"> • analysieren die Funktionsweise elektr. Schaltungen auch mit Hilfe von Schaltplänen. • erklären die Funktionsweise elektr. Bauelemente. • entscheiden über den Einsatz von Bauteilen anhand des eigenen Anforderungskataloges. • beurteilen die Einsatzmöglichkeiten elektr. Schaltungen im Alltag. |
| | | |