



Stoffverteilungsplan WP Arbeitslehre (HW / TC) Jahrgangsstufe 9 - ab Schuljahr 2020 / 2021

Inhaltfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen – Die Schülerinnen und Schüler.....
Arbeiten in der Küche Arbeitsabläufe bei der Nahrungszubereitung (HW)	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Festigung von Sicherheits- und Hygieneaspekten • Sachgerechter Umgang mit Geräten und Werkstoffen • Arbeitsabläufe in der Küche • Kartoffelgerichte 	<ul style="list-style-type: none"> • kennen Sicherheits- und Hygienestandards und wenden sie an. • kennen unterschiedliche Reinigungs- und Pflegemittel und wenden sie an. • strukturieren Arbeitsabläufe bei der Nahrungszubereitung.
Nährstoffe und Lebensmittel (HW)	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben der Nährstoffe im Körper • Gruppierung der Lebensmittel nach Nährstoffen • Zusammenstellung von Speisen im Hinblick auf die Nährstoffzusammensetzung • Fleisch – und Gemüsegerichte 	<ul style="list-style-type: none"> • kennen die Nährstoffe und ihre Aufgaben im Körper. • können den einzelnen Nährstoffen Lebensmittel zuordnen. • können Speisepläne im Hinblick auf eine optimale Nährstoffversorgung erstellen.
Ernährungsverhalten (HW)	<ul style="list-style-type: none"> • Alternative Ernährungsformen • Fast Food • Selbst hergestelltes Fast Food und vegetarische Gerichte 	<ul style="list-style-type: none"> • kennen alternative Ernährungsformen und können sie ernährungsphysiologisch bewerten. • kennen Formen, Gefahren und Möglichkeiten der Fast Food Ernährung.
Sicherung der Haushaltsmitglieder (HW)	<ul style="list-style-type: none"> • Gesetzliche Sozialversicherungen • Individualversicherungen 	<ul style="list-style-type: none"> • kennen die gesetzlichen Sozialversicherungen und bewerten an ausgewählten Fallbeispielen ob und wie Lücken durch Individualversicherungen geschlossen werden können.
Informations- und Kommunikationstechnik (4) (TC)	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen lernen einzelner elektronischer Bauteile, einschl. ihrer Symbole (Widerstand, LED, Diode, Transistor, Kondensator) • Aufbau von elektronischen Schaltungen, einschl. Versuche dazu durchführen • Schaltpläne zeichnen • Messen elektronischer Größen 	<ul style="list-style-type: none"> • erkennen und erklären einzelne elektronische Zusammenhänge. • analysieren die Funktionsweise elektrischer Schaltungen auch mit Hilfe von Schaltplänen. • entscheiden über den Einsatz von Bauteilen anhand des eigenen Anforderungskataloges.
Fertigungsprozesse (2) (TC)	<ul style="list-style-type: none"> • Fertigung einer Schlüssel-LED-Leuchte • Erstellung einer elektronischen Schaltung mit Hilfe eines vorgegebenen. Schaltplanes • Kunststoffverarbeitung 	<ul style="list-style-type: none"> • verschalten elektronische Bauteile. • erstellen ein Produkt zum fachbezogenen Sachverhalt und präsentieren dieses. • be- und verarbeiten Werkstoffe. • bedienen Messgeräte und Maschinen. • entwickeln auch in kommunikativen Zusammenhängen Lösungen und setzen diese ggf. um.