

## Lehrplan WP Französisch Jahrgang 7 (2021/22), 3-stündig

Materialien: Lehrbuch À plus ! (2020), Grammatikheft, Cahier d'activités

Leistungsüberprüfung: 4 schriftliche Klassenarbeiten (45 Minuten, 2 pro Halbjahr); es besteht die Möglichkeit, eine Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung zu ersetzen.

Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Interkulturelle Kompetenz
<p>1. SB (S. 8-15) <i>C'est parti !</i>: Sich kennenlernen (3-5 Std.) 7.1 (1. Quartal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sich begrüßen und verabschieden</li> <li>sagen, wie man heißt</li> <li>nach dem Befinden fragen</li> <li>das Alter angeben</li> <li>sagen, wo man wohnt</li> <li>sagen, was man (nicht) mag</li> </ul> <p><b>Schwerpunkt: Sprechen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redemittel zur Vorstellung und Kennenlernen</li> <li>Zahlen von 1-20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modellvideo zum Lernen nutzen</li> </ul>	
<p>2. SB (S.16-35): Bienvenue à Paris ! (ca. 15-18 Std.) 7.1. (1. Quartal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sich und seinen Wohnort vorstellen, z.B. in einem Rap</li> </ul> <p><b>Schwerpunkt: Sprechen und Schreiben</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Themenwortschatz Stadt</li> <li><i>Où est... ?</i></li> <li>Bestimmter und unbestimmter Artikel</li> <li><i>être</i></li> <li>Personalpronomen</li> <li><i>il y a</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Mit Gesten lernen</li> <li>Vorentlastung durch Fotos (HSV)</li> <li>LV: Erschließen transparenten Wortschatzes/ unbekannte Wörter überlesen</li> <li>Wortnetze erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sehenswürdigkeiten von Paris</li> <li>frz. Produkte/Adressen</li> </ul>
<p>Module 1 &amp; 2 (S. 36-37, S. 58-59) freie Terminierung, möglichst im 1. HJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ein Wort buchstabieren</li> <li>Aufforderungen verstehen und formulieren</li> <li>bei Nichtverstehen nachfragen</li> </ul> <p><b>Schwerpunkt: Wortschatz &amp;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alphabet</li> <li>Le français de classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Liste de mots</i></li> <li>mit Klebezetteln lernen</li> </ul>	

	Redemittel			
3. SB (S. 38-56): <i>Ma famille</i> (25 -30 Std.) 7.1. (2. Quartal)	Seine Familie vorstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>Über Familienmitglieder und Haustiere sprechen</li> <li>sein Alter äußern</li> <li>Wünsche äußern</li> <li>Über den Familienalltag sprechen</li> </ul> sagen, was man gemeinsam macht <b>Schwerpunkt: Sprechen, Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Themenwortschatz Familie</li> <li><i>avoir</i></li> <li><i>je voudrais</i></li> <li>Possessivbegleiter</li> <li>Frage mit <i>qui</i></li> <li>Frage mit <i>est-ce que</i></li> <li>Verben auf -er</li> <li>Imperativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: durch Ordnen lernen</li> <li>Sprechen: Dialogbausteine einüben</li> <li>Schreiben: Texte als Modelltexte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orte, Regionen und Länder Frankreichs und in der Frankophonie</li> <li>frz. Stars</li> </ul>
4. SB (S. 61-83): <i>Ma chambre et moi</i> (30-35 Std.) 7.2. (Quartal 3/4)	Sein (Traum-)Zimmer vorstellen <ul style="list-style-type: none"> <li>aufzählen, was sich wo im Zimmer befindet</li> <li>die Räume der Wohnung benennen</li> <li>sagen, wozu es sich eignet</li> <li>eine Erzählung erfassen</li> <li>über Hobbys und Lieblingsstars sprechen</li> <li>Sein Zimmer beschreiben</li> </ul> <b>Schwerpunkt: Monologisches und Dialogisches Sprechen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Themenwortschatz Zimmer und Wohnung</li> <li>Ortspräpositionen</li> <li>der zusammengezogene Artikel mit <i>de</i></li> <li><i>faire du/de la/ des/ de l'</i></li> <li>Angleichung der Adjektive</li> <li>die Verneinung <i>ne... pas/ ne ... plus</i></li> <li><i>parce que</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Freies Sprechen Trainieren (flüssiges Sprechen)</li> <li>mit Wortschatzbildern lernen</li> <li>HV: unbekannte Wörter mit Hilfe eines Films erschließen</li> <li>Sprachenvergleiche: Angleichung der Adj.</li> <li>Sprachmittlung: Informationen aus deinem Blogbeitrag wiedergeben</li> </ul>	Französische Stars und Comics
Module 3 (S. 84-85) <i>Il est quelle heure?</i> (5-7 Std.) 7.2. (Quartal 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Uhrzeit angeben</li> <li>sich verabreden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zahlen bis 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprachvergleich Uhrzeiten</li> </ul>	
Optional; Mes vacances	Über die zukünftigen Ferien	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Aller</i></li> </ul>		

(Lehrbuchunabhängig) (3-5 Std.)	sprechen <ul style="list-style-type: none"><li>• die Pläne für die Ferien vorstellen</li><li>• Urlaubsziele nennen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>futur proche</i></li><li>• Ländernamen/Regionen auf Französisch</li><li>• Ortspräpositionen <i>à/en/dans</i></li></ul>		
------------------------------------	--	---	--	--

Bearbeitung: FEB