

Lehrplan EF Französisch Jahrgang 11 (2021/22), 4-stündig

Materialien: Lehrbuch Le Cours Intensif I, Grammatikheft, Cahier d'activités
 Leistungsüberprüfung: 4 schriftliche Klausuren (90 Minuten, 2 pro Halbjahr).

Unterrichtsinhalte	Kompetenzerwartungen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen	Interkulturelle Kompetenz
1. SB (S.10-24) Sich kennenlernen (15-20 Std.) 11.1 (1. Quartal)	<ul style="list-style-type: none"> Sich begrüßen und verabschieden sagen, wie man heißt nach dem Befinden fragen das Alter angeben sagen, wo man wohnt sagen, was man (nicht) mag <p>Schwerpunkt: Sprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel zur Vorstellung und Kennenlernen Zahlen von 1-100 Bestimmter und unbestimmter Artikel <i>être / avoir</i> Personalpronomen Possessivbegleiter hörbare und stumme Wortendungen 	<ul style="list-style-type: none"> Vorentlastung durch Fotos (HSV) LV: Erschließen transparenten Wortschatzes/ unbekannte Wörter überlesen Wortnetze erstellen 	
2. SB (S.26-41): <i>Chez Maxime</i> (ca. 15-20 Std.) 11.1. (2. Quartal)	<ul style="list-style-type: none"> Über sein Wohnumfeld sprechen Ärger ausdrücken seine Familie und sein Zuhause beschreiben sagen, was man mag/nicht mag <p>Schwerpunkt: Sprechen und Hörverstehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Themenwortschatz <i>Le quartier/ l'appartement / Familie</i> <i>Où est... ?</i> <i>Il y a ...</i> Verben auf -er Fragen mit <i>Est-ce que & Qu'est-ce que</i> <i>faire</i> direktes und indirektes Objekt <i>la liaison</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen (global & selektiv) Mediation: Dolmetschen 	
Module: parler en classe freie Terminierung, möglichst im 1. HJ	<ul style="list-style-type: none"> Ein Wort buchstabieren Aufforderungen verstehen und formulieren bei Nichtverstehen nachfragen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Alphabet</i> <i>Le français de classe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Liste de mots</i> Strategien zum Erlernen des Vokabulars 	

	Schwerpunkt: Wortschatz & Redemittel			
3. SB (S. 42-58): <i>Chez Maxime – Mon école</i> (15-20 Std.) 11.1. - 11.2. (2.-3. Quartal)	Seine Schule vorstellen <ul style="list-style-type: none"> • nach der Uhrzeit fragen/angeben • sagen, wann und wo etwas stattfindet • sich mit jdn. Verabreden • über den Stundenplan sprechen <p>Schwerpunkt: Monologisches und dialogisches Sprechen, Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz Schule • <i>article contracté mit à</i> • Zeitangaben • Wochentage • Schulfächer • <i>dire, lire, écrire</i> • Nasale • Verneinung mit <i>ne... pas/ ne... plus</i> • <i>aller</i> • Imperativ • <i>prendre, comprendre, apprendre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: Dialogbausteine einüben • Schreiben: Texte als Modelltexte 	<ul style="list-style-type: none"> • Das französische Schulsystem
4. SB (S. 60-74): <i>Mes loisirs et moi</i> (15-18 Std.) 11.2. (Quartal 3)	Über Freizeitaktivitäten sprechen Vorlieben und Abneigungen ausdrücken <ul style="list-style-type: none"> • Vorschläge machen/annehmen/ablehnen • über Zukunftspläne sprechen • Leseverstehen <p>Schwerpunkt: Sprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz Hobbys/Sport • <i>article contracté mit de</i> • <i>dormir, partir, sortir</i> • unverbundene Personalpronomen • Fragepronomen mit <i>est-ce que</i> • <i>futur composé</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Französische Freizeitaktivitäten • Paris Plage
5. SB (S. 76-90): <i>La magie de Paris</i> (15-18 Std.) 11.2. (Quartal 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten beschreiben • Freizeitpläne besprechen • eine Verabredung treffen • Vergangenes Erzählen • nach dem Weg fragen <p>Schwerpunkt: Leseverstehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pouvoir/ savoir</i> • Adjektive regelmäßige & unregelmäßige Bildung • <i>Passe composé mit avoir & être</i> • <i>attendre, descendre, entendre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestrategien: Scanning • Lesestrategien: W-Fragen • Ein Resumé verfassen • selbstverfasste Texte überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten in Paris • Frühstück in Frankreich • Pariser Metro

	& Schreiben			
<p>Evtl. 6. Une fête à Montpellier</p> <p>(ggf. müssen diese Inhalte in der Q1 wiederholt/aufgeholt werden)</p>	<p>Über das Essen sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Einkaufsgespräch führen • Personen und Sachen näher beschreiben <p>Schwerpunkt: Sprechen, Hören</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz <i>Nahrungsmittel</i> • Mengenangaben • Teilungsartikel • <i>devoir</i> • <i>acheter</i> • Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> • Relativpronomen <i>qui, que, où</i> • <i>qui</i> mit Präposition • <i>voir, boire, manger</i> • Objektpronomen <i>le, la, les, lui, leur</i> 	Wörter umschreiben	

Bearbeitung: FEB