

Thema	Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte	Inhaltliche Vereinbarungen
„Miteinander einmalig“	<ul style="list-style-type: none"> Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Der Mensch als Geschöpf Gottes und Mitgestalter der Welt 	<p>„Ich bin einmalig — so wie alle anderen auch“ „Alle Menschen sind Gottes Geschöpfe und besonders (Religion Elementar S.8-12;14-15) (Schöpfungsmythos Adam und Eva)“ „Ich bin nicht alleine, sondern lebe mit vielen Menschen in einer Gemeinschaft“ (Religion Elementar S 20-27) „Klassengemeinschaft gestalten nach dem Prinzip der goldenen Regel Jesu“ (Religion Elementar S. 34-43)</p>

Kompetenzen			
Übergeordnet		konkretisiert	
HK	MK	SK	UK
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> ihre persönlichen religiösen Einstellungen wahrnehmen und darüber sprechen, wie der Glaube in Familie, Schule und Gemeinde praktisch gelebt werden kann (HK 1), ihre Starken und Schwachen in der Kenntnis wahrnehmen und äußern, dass sie von Gott angenommen sind (HK 2), religiöse Überzeugungen anderer wahrnehmen und achten (HK 3). 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> einen religiös relevanten Text durch angemessene Zugänge erschließen (z. B. Zuhören, Gespräch, Rollenlesen, Textmarkierungen, besondere Dinge herausheben, Text als Bildbearbeiten) (MK 4), Inhalte religiös relevanter audiovisueller Medien (Filme, Musik) spielerisch darstellen (z. B. in Standbildern) und beschreiben (MK 6). 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> aufzeigen, dass jeder Mensch eine einzigartige und unverwechselbare Persönlichkeit ist, die auf umfassende Gemeinschaft angewiesen ist , die Bedeutung der christlichen Überzeugung erklären, dass der Mensch von Gott geschaffen, geliebt und zur verantwortlichen Mitgestaltung der Welt und Gemeinschaft berufen ist , mit Beispielen beschreiben, wodurch das Gelingen menschlichen Lebens beim Einzelnen wie auch in der Gemeinschaft gefährdet oder gefordert wird . 	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler können vor dem Hintergrund der Schöpfung und des Geschenks des Lebens menschliche Verhaltensweisen beurteilen, auch in den Sinne der Genderdimension, vielfältige Formen des Zusammenlebens erkennen und sie vor dem Hintergrund der Gleichheit aller Menschen vor Gott in den Schöpfungserzählungen bewerten (UK) soziales Engagement im Hinblick darauf bewerten, wie Menschen Verantwortung für den Aufbau und den Zusammenhalt der Gemeinschaft übernehmen

Methodische/ didaktische Zugänge	Lernmittel/ Lernorte	Fachübergreifende Kooperationen / außerschulische Partner	Feedback/ Leistungsbewertung
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rollenspiele zum Kennenlernen</i> • <i>persönliche Steckbriefe erstellen</i> • <i>Kursregeln in Teams entwickeln</i> 	<p>Lernmittel</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lieder/ Musik</i> • <i>(Kurz-)Filme zu den Themen Gemeinschaft/Freiheit/Verantwortung</i> • <i>Kursbuch Religion Elementar (2016): S. 8-42</i> • <i>Zeit der Freude: S. f92-2f5</i> <p>Lernorte</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kirche</i> 	<p>außerschulische Partner</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kirche</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Präsentation Rollenspiele</i> • <i>Präsentation Kursregeln</i>