

Schulinterner Lehrplan für die Jahrgangsstufe 12 (2020/21)
Grundkurs Spanisch (f) / Qualifikationsphase 1

Spanisch GK (f) Q1	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema:</p> <p><i>Las diversas caras del turismo en España:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>El turismo como motor económico (cifras y datos)</i> - <i>Las consecuencias del turismo de masas</i> - <i>Vías hacia un turismo responsable</i> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: eigene Standpunkte darlegen und begründen, unterschiedliche Standpunkte abwägen, bewerten und kommentieren ○ Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Sachverhalte aktuellen, persönlichen, fachlichen und kulturellen Interesses darstellen, problematisieren und kommentieren ○ Schreiben: als Sprachmittler unter Einsatz der eigenen interkulturellen Kompetenz in informellen und formellen Kommunikationssituationen wesentliche Aussagen, Aussageabsichten und wichtige Details in der jeweiligen Zielsprache mündlich wie schriftlich sinngemäß wiedergeben ○ Text- und Medienkompetenz: Umgang mit diskontinuierlichen Texten und medial vermittelten Texten (clips), Analyse von Zahlen und Statistiken ○ Verfügen über sprachliche Mittel: imperfecto de subjuntivo; condicional compuesto <p style="text-align: center;">Zeitbedarf: 25-30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema:</p> <p><i>España, país de emigración</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Movimientos migratorios</i> - <i>desde España hacia Europa (Alemania) (perspectiva histórica y actual)</i> - <i>facetas profesionales y personales en la vida de jóvenes (preocupaciones, expectativas y sueños)</i> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Leseverstehen: selbstständig komplexen Sach- und Gebrauchstexten, literarischen Texten sowie mehrfach kodierten Texten Hauptaussagen, inhaltliche Details und thematische Aspekte entnehmen und diese in den Kontext der Gesamtaussage einordnen ○ Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: sich in unterschiedlichen Rollen in informellen sowie in formalisierten Gesprächssituationen aktiv beteiligen, Meinungen ausdrücken ○ Hör- und Hör-Sehverstehen: umfangreicheren und komplexeren medial vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen ○ Verfügen über sprachliche Mittel: Futuro simple <p style="text-align: center;">Zeitbedarf: 20-25 Std.</p>
<p><u>Leistungsmessung:</u></p> <p>Klausur Teil A: Schreiben und Leseverstehen (integriert) Teil B: Sprachmittlung</p>	<p><u>Leistungsmessung:</u></p> <p>Klausur Teil A: Schreiben und Leseverstehen (integriert) Teil B: Hör-(Seh)verstehen</p>

<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><u>Thema:</u></p> <p><i>España, país de inmigración</i> – <i>Movimientos migratorios desde Africa hacia España</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: sich in unterschiedlichen Rollen in informellen sowie in formalisierten Gesprächssituationen aktiv beteiligen ○ Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Meinungen klar und begründet darlegen; Sachverhalte kulturellen Interesses darstellen, problematisieren und kommentieren ○ Text-und Medienkompetenz: narrative Kurztexte, Spielfilm ○ Hör-(Seh)verstehen: bei umfangreicheren und komplexeren medial vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen <p style="text-align: center;">Zeitbedarf: 20-25 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><u>Thema:</u></p> <p><i>El desafío de la pobreza infantil (en Latinoamérica)</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Leseverstehen: selbstständig komplexen Sach- und Gebrauchstexten, literarischen Texten sowie mehrfach kodierten Texten Hauptaussagen, inhaltliche Details und thematische Aspekte entnehmen ○ Sprachmittlung: bei der Sprachmittlung auf der Grundlage ihrer vertieften interkulturellen Kompetenz Informationen adressatengerecht bündeln oder ergänzen ○ Text-und Medienkompetenz: Spielfilm, Clips, z.B. Quiero ser ○ Hör-(Seh)verstehen: bei umfangreicheren und komplexeren medial vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen ○ Verfügen über sprachliche Mittel: Funktionale Verwendung von Adverbialsätzen und Satzverkürzungen <p style="text-align: center;">Zeitbedarf: 20-25 Std.</p>
<p><u>Leistungsmessung:</u></p> <p>mündliche Prüfung</p>	<p><u>Leistungsmessung:</u></p> <p>Klausur Schreiben und Lesen (alte Klausur)</p>
<p>Die 3. Klausur wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt.</p>	

Bearbeiter: FEB