

Stoffverteilungsplan Spanisch 8 (EGE) für das Schuljahr 2020/2021

(HOS)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 1

Der Stoffverteilungsplan bezieht sich auf 3 Wochenstunden im ersten Lernjahr in der Klasse 8. Die angegebenen Zeitblöcke sind als Richtwerte zu verstehen, sie beziehen sich auf die **obligatorischen** Teile der Lektionen. Bei der Planung des Unterrichts ist folgendes zu berücksichtigen:

- **Fettdruck = Schwerpunkte**
- Unterstrichen = Wiederholung
- **Gelb eingefärbt: optionale Unterrichtsinhalte, die weggelassen werden können**

Stunde	Kapitel/Themen	Lernziele/Sprachliche Mittel
3	<i>¡Hola!</i>	<p>Lernziele: sagen, wie man heißt sagen, woher man kommt Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Soy (de) [•••]</i> <i>Me llamo [•••]</i> Besonderheiten des spanischen Alphabets und der Interpunktion</p>
12	<i>Unidad 1: ¿Qué tal?</i>	<p><i>¡Acércate!</i> Lernziele: jemanden begrüßen, sich verabschieden fragen, wie es jemandem geht, und darauf antworten</p> <p><i>Texto A: En el recreo</i> Lernziele: fragen, woher jemand kommt sich und andere vorstellen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: die Verben auf -ar und die Subjektpronomen (Singular) das Verb <i>ser</i> (Singular) die Substantive und der bestimmte Artikel <i>el/la</i> Aussprache: <i>v/b</i></p> <p><i>Texto B: Los amigos de Mateo</i> Lernziele: erzählen, was man nachmittags macht</p>

Stoffverteilungsplan Spanisch 8 (EGE) für das Schuljahr 2020/2021

(HOS)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 1

		<p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: die Verben auf <i>-ar</i> und die Subjektpronomen (Plural) das Verb <i>ser</i> (Plural) die Substantive und der bestimmte Artikel <i>los/las</i> Aussprache: <i>c</i></p> <p><i>Punto final 1:</i> sich vorstellen (Monolog/Klassenalbum) sich und andere einer spanischen Mitschülerin vorstellen (Dialog zu dritt)</p>
3	<i>Módulo 1: El alfabeto</i>	<p>Lernziele: buchstabieren fragen, wie man ein Wort schreibt</p> <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: Themenwortschatz Klassenraum <i>¿Cómo se escribe/dice?</i></p>
1	<i>Evaluación 1</i>	- Lernstandsüberprüfung Unidad 1: Grammatik und Wortschatz, Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)
3	<i>Unidad 2: En mi casa</i>	<p><i>¡Acércate!</i></p> <p>Lernziele: sein Zimmer vorstellen</p> <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: Themenwortschatz Zimmer der unbestimmte Artikel <i>un/una</i> <i>hay</i></p>
9	<i>Unidad 2: En mi casa</i>	<p><i>Texto A: ¿Dónde están mis revistas?</i></p> <p>Lernziele: sagen, wo sich etwas befindet die Zimmer einer Wohnung benennen</p> <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: Themenwortschatz Wohnung das Verb <i>estar</i> das Verb <i>ver</i> Ortsangaben (Präpositionen) der zusammengezogene Artikel <i>del</i> die Verneinung mit <i>no</i> Aussprache: <i>g</i></p> <p><i>Texto B: Compartir habitación ... ¡uf!</i></p>

Stoffverteilungsplan Spanisch 8 (EGE) für das Schuljahr 2020/2021

(HOS)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 1

		<p>Lernziele: sagen, was man nach der Schule macht Fragen stellen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: Verben auf <i>-er/-ir</i> Aussprache: <i>ll</i></p> <p><i>Punto final 2:</i> einem spanischen Schüler seinen Lieblingsplatz vorstellen (Ein-Minuten-Vortrag) spanischen Schülern die Wohnung vorstellen (Dialog zu dritt)</p>
(3)	¡Anímate! 1 (fakultativ)	<p>ein Lied ein Gedicht</p>
3	Módulo 2: Los meses y los días de la semana	<p>Lernziele: zählen das Datum angeben fragen und sagen, wann jemand Geburtstag hat Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: Zahlen 1–31</p>
1	Evaluación 2	Lernstandsüberprüfung Unidad 2: Grammatik und Wortschatz, Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)
3	Unidad 3: Mi familia	<p>¡Acércate! Lernziele: seine Familie vorstellen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: Themenwortschatz Familie <i>también/tampoco</i></p>
9	Unidad 3: Mi familia	<p><i>Texto A: ¿Cómo es tu familia?</i> Lernziele: seine Familien beschreiben sagen, wie alt man ist Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: das Verb <i>tener</i> Adjektive (<i>-o/-a, -e</i>) die Possessivbegleiter <i>mi/s, tu/s, su/s</i></p>

Stoffverteilungsplan Spanisch 8 (EGE) für das Schuljahr 2020/2021

(HOS)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 1

		<p><i>Texto B: ¿Por qué no?</i></p> <p>Lernziele: sagen, was man (nicht) möchte einen Grund erfragen und angeben Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: Themenwortschatz Haustiere Diphthongverben <i>e -> ie (querer)</i> Adjektive (-l) <i>por qué</i> und <i>porque</i> Aussprache: <i>r</i></p> <p><i>Punto final 3:</i> sein Haustier vorstellen (Ein-Minuten-Vortrag) seine Familie als Gastfamilie vorstellen</p>
3	<i>Módulo 3: La hora</i>	<p>Lernziele: Uhrzeiten/Tageszeiten angeben Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: Zahlen 32–60 <i>por la mañana/tarde/noche</i></p>
1	<i>Evaluación 3</i>	Lernstandsüberprüfung Unidad 2: Grammatik und Wortschatz, Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)
12	<i>Unidad 4: En nuestro colegio</i>	<p><i>¡Acércate!</i></p> <p>Lernziele: die Schule beschreiben Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: die Possessivbegleiter <i>nuestro/s, vuestro/s</i></p> <p><i>Texto A: Mis días en el cole</i></p> <p>Lernziele: über den Schulalltag sprechen eine E-Mail schreiben Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: die Possessivbegleiter <i>su/s</i> Zeitangaben (<i>desde ... hasta ...</i>) das Verb <i>salir</i></p>

Stoffverteilungsplan Spanisch 8 (EGE) für das Schuljahr 2020/2021

(HOS)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 1

		<p><i>Texto B: El Día de las puertas abiertas</i></p> <p>Lernziele: Zustimmung/Ablehnung ausdrücken Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: die Demonstrativpronomen und -begleiter <i>este</i> und <i>ese</i> das Fragewort <i>¿cuántos/-as?</i></p> <p><i>Punto final 4:</i> einer spanischen Brieffreundin schreiben (E-Mail) einer Austauschklasse die Schule zeigen (Broschüre)</p>
(3)	¡Anímate! 2 (fakultativ)	<p>ein Test (Jugendzeitschrift) ein Gedicht Nachnamen</p>
3	<i>Módulo 4: ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?</i>	<p>Lernziele: sagen, was du magst über Hobbys sprechen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: Themenwortschatz Freizeit me gusta / te gusta + inf. das Verb hacer</p>
1	<i>Evaluación 4</i>	Lernstandsüberprüfung Unidad 4: Grammatik und Wortschatz, Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen , Schreiben)
12	<i>Unidad 5: Mis amigos</i>	<p><i>¡Acércate!</i></p> <p>Lernziele: das Aussehen von jemandem beschreiben Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: Themenwortschatz Aussehen <i>Texto A: ¿Vamos a la playa?</i></p> <p>Lernziele: Vorschläge machen sich verabreden Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: das Verb ir (a) der zusammengesetzte Artikel al Diphthongverben o -> ue (poder)</p> <p><i>Texto B: ¡Sorpresa!</i></p>

Stoffverteilungsplan Spanisch 8 (EGE) für das Schuljahr 2020/2021

(HOS)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 1

		<p>Lernziele: sagen, was jemandem gefällt jemandem zum Geburtstag gratulieren</p> <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: me/te/le gusta die Präposition a bei Personen ein lateinamerikanisches Lied</p> <p><i>Punto final 5:</i> eine Einladung zu einer Geburtstagsfeier schreiben ein Geschenk für einen Freund aussuchen (Dialog zu viert)</p>
6	Unidad 6: En Valencia	<p>¡Acércate! Lernziele: eine Stadt vorstellen</p> <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: para + inf. die Begleiter mucho/poco</p> <p><i>Texto A: ¡Discutid después!</i> Lernziele: nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben jemanden auffordern, etwas zu tun</p> <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: Imperativ (2. Person Sg. und Pl.) das Verb seguir</p>
6	Unidad 6: En Valencia	<p><i>Texto B: ¿Algo más?</i> Lernziele: etwas in einer Cafetería bestellen sagen, was einem an einer Stadt (nicht) gefällt</p> <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: Themenwortschatz Bestellung in einer Cafetería das Verb venir unregelmäßige Imperative (sal, ven, haz, ten) Aussprache z</p> <p><i>Punto final 6:</i></p>

Stoffverteilungsplan Spanisch 8 (EGE) für das Schuljahr 2020/2021

(HOS)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 1

		<p>drei Sehenswürdigkeiten vorstellen (Plakat) einen Rundgang für Austauschschüler planen (Stadtplan)</p>
6	<p>Unidad 7: Por fin vacaciones</p>	<p>¡Acércate! Lernziele: telefonieren über Pläne sprechen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: das futuro inmediato</p> <p>Texto A: ¡Muchos recuerdos! Lernziele: über die Ferien sprechen über das Wetter sprechen eine Postkarte / einen Brief schreiben Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: Themenwortschatz Wetter die indirekten Objektpronomen me, te, le der Nebensatz mit cuando der Relativsatz mit que Zeitadverbien (primero, luego, después, al final)</p> <p>Punto final 7: einem spanischen Freund aus dem Feriencamp schreiben (Postkarte) für einen Wettbewerb eine Woche in Spanien planen (Plakat)</p>
(3)	<p>Evaluación 3 (fakultativ)</p>	<p>Lernstandsüberprüfung Unidades 5-7: Grammatik und Wortschatz, Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)</p>
(3)	<p>¡Anímate! 3 (fakultativ)</p>	<p>ein Comic drei Gedichte ein Rezept Auszug aus: El misterio de las mascotas zwei folletos</p>
(3)	<p>Módulo 5: Fiestas y tradiciones</p>	

Stoffverteilungsplan Spanisch 8 (EGE) für das Schuljahr 2020/2021

(HOS)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 1

--	--	--