

# Stoffverteilungsplan Spanisch 9 (WP1) für das Schuljahr 2021/2022

(HOS/FEB)

## 3-stündig, + 1 Stunde CoFö

### Lehrwerk: ¡Vamos! ¡Adelante! 2

Der Stoffverteilungsplan bezieht sich auf 3 Wochenstunden im vierten Lernjahr in der Klasse 9. Die angegebenen Zeitblöcke sind als Richtwerte zu verstehen, sie beziehen sich auf die **obligatorischen** Teile der Lektionen. Bei der Planung des Unterrichts ist zu berücksichtigen, dass die *Cajas de sorpresa* bzw. die *Tareas finales* **fakultativ** sind.

- **Fett**druck = **Schwerpunkte**
- Unterstrichen = Wiederholung
- Gelb eingefärbt: optionale Unterrichtsinhalte, die coronabedingt weggelassen werden können

Stunden		Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz
<b>Unidad 4: Chile</b>				
<b>Primer paso</b>				
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermutungen anstellen</li> <li>• <b>über das Wetter sprechen</b></li> </ul>		
<b>A Un viaje diferente</b>				
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• über gute und schlechte Tage sprechen</li> <li>• <b>über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen</b></li> <li>• Begeisterung und Abneigung ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>das <i>indefinido</i> der Verben auf -ar (regelmäßige Formen)</b></li> <li>• <b>das <i>indefinido</i> der Verben <i>ir, hacer</i> und <i>ser</i></b></li> <li>• <i>acabar de</i></li> </ul>	<b>Cultura: Revistas juveniles</b>
<b>B La excursión al volcán</b>				
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>die Bedeutung von Wörtern erklären</b></li> <li>• Vorschläge machen /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>das <i>indefinido</i> der Verben auf -er und -ir (unregelmäßige Formen)</b></li> </ul>	<b>Estrategia: Leseverstehen</b> <b>Estrategia: Eine Zusammenfassung schreiben</b>

		annehmen / ablehnen		
<b>Unidad 5: Santiago de Chile</b>				
<b>Primer paso</b>				
<b>1</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>über eine Großstadt sprechen</li> </ul>		
<b>A Un día por la ciudad</b>				
<b>6</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>über den Aufenthalt in einer fremden Stadt berichten</li> <li><b>Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>das <i>indefinido</i> (unregelmäßige Formen)</b></li> </ul>	<b>Cultura:</b> El español de Chile <b>Estrategia:</b> Grammatik lernen
<b>B Cosas interesantes</b>				
<b>5</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dinge miteinander vergleichen</b></li> <li>Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Zahlen ab 100</li> <li>der Komparativ und der Superlativ</li> </ul>	
<b>Unidad 6: Conectado a Internet</b>				
<b>Primer paso</b>				
<b>3</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>über neue Medien sprechen</li> <li><b>Mengenangaben machen</b></li> </ul>		
<b>A Los nuevos medios</b>				
<b>8</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>den Umgang mit Medien versprachlichen</li> <li>die eigene Meinung äußern</li> <li>einen Comic beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die indirekten Objektpronomen</li> <li>die Verneinung mit <i>nunca, nada, nadie</i></li> </ul>	
<b>B ¿Estás enganchado?</b>				
<b>9</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>umschreiben, was ein Wort bedeutet</li> <li>einer Meinung zustimmen oder sie ablehnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Stellung des Pronomens beim Imperativ</li> <li>die Kontrastierung <i>pretérito perfecto und indefinido</i></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Etwas umschreiben

Lehrwerk:  
**¡Vamos! ¡Adelante!**  
**3**

**Unidad 1: Imágenes de un país**

**Primer paso**

1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Fotos beschreiben</u></li> </ul>		
---	--	--	--	--

**A México**

7		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellungen von einem Land ausdrücken</li> <li>• <b>über ein Land sprechen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>die Substantivierung von Adjektiven mit <i>lo</i></b></li> <li>• <b><i>se habla</i></b></li> <li>• <b>die Adverbien auf <i>-mente</i></b></li> </ul>	<b>Estrategia: Freies Sprechen</b>
---	--	--	--	------------------------------------

**B Se puede vivir juntos**

7		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Filmausschnitte besprechen</b></li> <li>• <b>Regeln aufstellen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>no se puede</i></li> </ul>	<b>Estrategia: <u>Einen Sachtext verstehen</u></b>
---	--	---	--	--

**Tarea final**

(2)	Ihr erstellt für eure Besucher „Hausregeln“ oder ihr stellt „euer“ Land vor.
-----	--

**Unidad 2: Anécdotas y otras historias**

**Primer Paso**

2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Personen beschreiben</u></li> </ul>		<b>Cultura: Diminutivos</b>
---	--	---	--	-----------------------------

**A Así era antes**

7		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gewohnheiten in der Vergangenheit ausdrücken</b></li> <li>• die Gegenwart und die</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>das <i>préterito imperfecto</i></b></li> </ul>	<b>Estrategia: <u>Leseverstehen</u></b>
---	--	--	--	---

		Vergangenheit gegenüberstellen		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>einer Meinung zustimmen bzw. sie ablehnen</u></li> </ul>		
<b>B Entonces todo cambió</b>				
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermutungen äußern</li> <li>• <b>Handlungen strukturieren</b></li> <li>• an einem Gespräch aktiv teilnehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>der Gebrauch von <i>imperfecto</i> und <i>indefinido</i></b></li> </ul>	
<b>Tarea final</b>				
(2)	Ihr beschreibt, wie das Leben früher in eurer Familie war, oder ihr verfasst einen Beitrag für einen Schreibwettbewerb. <b>Estrategia:</b> Schreibkonferenz			
<b>Unidad 3: Galicia</b>				
<b>Primer Paso</b>				
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>eine Region in Spanien beschreiben</b></li> </ul>		
<b>A En el camino</b>				
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>• über den Jakobsweg sprechen</li> <li>• <b>eine Reise vorbereiten</b></li> <li>• Vermutungen anstellen</li> <li>• <b>über Erlebnisse auf einer Reise berichten</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>estar</i> + Adjektiv</b></li> <li>• <b>Präpositionen und Pronomen</b></li> <li>• der doppelte Akkusativ</li> <li>• <b>Zeitadverbien beim Gebrauch des <i>imperfecto</i> und des <i>indefinido</i></b></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Hörverstehen <b>Estrategia:</b> Einen Text schreiben <b>Estrategia:</b> Sprachmittlung
<b>B Comunicarse durante el viaje</b>				
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ein Gespräch in einem Hotel führen</b></li> <li>• <b>Informationen zu touristischen Zielen einholen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die indirekte Rede (Einleitungssatz im Präsens)</li> <li>• <i>usted / ustedes</i></li> </ul>	<b>Cultura:</b> RENFE <b>Cultura:</b> Usted / Ustedes
<b>Tarea final</b>				
(2)	Ihr erstellt ein Plakat zu einer spanischen Region oder ihr erarbeitet einen Vorschlag für eine Reise			



	Freundschaft.		
<b>Unidad 5: Conflictos generacionales</b>			
Primer paso			
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>sagen, wie es jemandem geht</li> </ul>	
A Quiero un tatuaje			
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>die eigene Meinung ausdrücken</li> <li>jemanden beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der <i>subjuntivo</i> nach verneinten Verben (<i>no pienso que / no creo que...</i>)</li> </ul> <p><b>Cultura:</b> Los exámenes en España</p>
B ¿Por qué no puedo?			
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>ausdrücken, was einem gefällt oder stört</li> <li>Vorschläge machen und ablehnen</li> <li>Lösungen vorschlagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der <i>subjuntivo</i> nach unpersönlichen Ausdrücken wie <i>no es verdad que, es importante que...</i></li> </ul> <p><b>Estrategia:</b> Einen inneren Monolog schreiben <b>Estrategia:</b> Eine Diskussion führen</p>
Tarea final			
(2)	Ihr nehmt an Diskussionen mit Eltern teil: Es geht um den Besuch einer Party oder um die Urlaubsplanung.		
<b>Unidad 6: La vida de otros jóvenes</b>			
Primer paso			
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>über die Rechte von Kindern sprechen</li> </ul>	
A Ramiro			
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>etwas kommentieren</li> <li>Ratschläge geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Verben <i>saber</i> und <i>poder</i></li> <li>der negative Imperativ</li> </ul> <p><b>Estrategia:</b> Einen Originaltext verstehen</p>
B Un proyecto en los Andes			
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>ausdrücken, wozu man etwas macht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>para que</i> + subjuntivo</li> </ul> <p><b>Cultura:</b> El quechua <b>Estrategia:</b> Mit dem Wörterbuch arbeiten</p>
Tarea final			

(2)

Ihr organisiert eine Wohltätigkeitsveranstaltung.

**Caja de sorpresas**

*Personajes famosos de  
España y Latinoamérica, Un  
país en fiestas, ein Rezept, ein  
Cartoon, interaktive Videos*