

Stoffverteilungsplan Spanisch 9 (WP1) für das Schuljahr 2021/2022

(HOS/FEB)

3-stündig, + 1 Stunde CoFö

Lehrwerk: ¡Vamos! ¡Adelante! 2

Der Stoffverteilungsplan bezieht sich auf 3 Wochenstunden im vierten Lernjahr in der Klasse 9. Die angegebenen Zeitblöcke sind als Richtwerte zu verstehen, sie beziehen sich auf die **obligatorischen** Teile der Lektionen. Bei der Planung des Unterrichts ist zu berücksichtigen, dass die *Cajas de sorpresa* bzw. die *Tareas finales* **fakultativ** sind.

- **Fettdruck = Schwerpunkte**
- Unterstrichen = Wiederholung
- Gelb eingefärbt: optionale Unterrichtsinhalte, die coronabedingt weggelassen werden können

Stunden		Kommunikative Fertigkeiten	Grammatische Strukturen	Methodische / interkulturelle Kompetenz
Unidad 4: Chile				
Primer paso				
3		<ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen anstellen • über das Wetter sprechen 		
A Un viaje diferente				
6		<ul style="list-style-type: none"> • über gute und schlechte Tage sprechen • über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen • Begeisterung und Abneigung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>indefinido</i> der Verben auf -ar (regelmäßige Formen) • das <i>indefinido</i> der Verben <i>ir, hacer und ser</i> • <i>acabar de</i> 	Cultura: Revistas juveniles
B La excursión al volcán				
6		<ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung von Wörtern erklären • Vorschläge machen / 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>indefinido</i> der Verben auf -er und -ir (unregelmäßige Formen) 	Estrategia: Leseverstehen Estrategia: Eine Zusammenfassung schreiben

		annehmen / ablehnen		
Unidad 5: Santiago de Chile				
Primer paso				
1		<ul style="list-style-type: none"> über eine Großstadt sprechen 		
A Un día por la ciudad				
6		<ul style="list-style-type: none"> über den Aufenthalt in einer fremden Stadt berichten Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>indefinido</i> (unregelmäßige Formen) 	Cultura: El español de Chile Estrategia: Grammatik lernen
B Cosas interesantes				
5		<ul style="list-style-type: none"> Dinge miteinander vergleichen Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen 	<ul style="list-style-type: none"> die Zahlen ab 100 der Komparativ und der Superlativ 	
Unidad 6: Conectado a Internet				
Primer paso				
3		<ul style="list-style-type: none"> über neue Medien sprechen Mengenangaben machen 		
A Los nuevos medios				
8		<ul style="list-style-type: none"> den Umgang mit Medien versprachlichen die eigene Meinung äußern einen Comic beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> die indirekten Objektpronomen die Verneinung mit <i>nunca, nada, nadie</i> 	
B ¿Estás enganchado?				
9		<ul style="list-style-type: none"> umschreiben, was ein Wort bedeutet einer Meinung zustimmen oder sie ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> die Stellung des Pronomens beim Imperativ die Kontrastierung <i>pretérito perfecto</i> und <i>indefinido</i> 	Estrategia: Etwas umschreiben

Lehrwerk:
¡Vamos! ¡Adelante!
3

Unidad 1: Imágenes de un país				
Primer paso				
1		• <u>Fotos beschreiben</u>		
A México				
7		<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellungen von einem Land ausdrücken • über ein Land sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Substantivierung von Adjektiven mit <i>lo</i> • <i>se habla</i> • die Adverbien auf <i>-mente</i> 	Estrategia: Freies Sprechen
B Se puede vivir juntos				
7		<ul style="list-style-type: none"> • Filmausschnitte besprechen • Regeln aufstellen 	• <i>no se puede</i>	Estrategia: <u>Einen Sachtext verstehen</u>
Tarea final				
(2)	Ihr erstellt für eure Besucher „Hausregeln“ oder ihr stellt „euer“ Land vor.			
Unidad 2: Anécdotas y otras historias				
Primer Paso				
2		• <u>Personen beschreiben</u>		Cultura: Diminutivos
A Así era antes				
7		<ul style="list-style-type: none"> • Gewohnheiten in der Vergangenheit ausdrücken • die Gegenwart und die 	• das <i>préterito imperfecto</i>	Estrategia: <u>Leseverstehen</u>

		Vergangenheit gegenüberstellen		
		<ul style="list-style-type: none"> • <u>einer Meinung zustimmen bzw. sie ablehnen</u> 		
B Entonces todo cambi6				
7		<ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen 6u6ern • Handlungen strukturieren • an einem Gespr6ch aktiv teilnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • der Gebrauch von <i>imperfecto</i> und <i>indefinido</i> 	
Tarea final				
(2)	Ihr beschreibt, wie das Leben fr6her in eurer Familie war, oder ihr verfasst einen Beitrag f6r einen Schreibwettbewerb. Estrategia: Schreibkonferenz			
Unidad 3: Galicia				
Primer Paso				
2		<ul style="list-style-type: none"> • eine Region in Spanien beschreiben 		
A En el camino				
7		<ul style="list-style-type: none"> • 6ber den Jakobsweg sprechen • eine Reise vorbereiten • Vermutungen anstellen • 6ber Erlebnisse auf einer Reise berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • estar + Adjektiv • Pr6positionen und Pronomen • der doppelte Akkusativ • Zeitadverbien beim Gebrauch des <i>imperfecto</i> und des <i>indefinido</i> 	Estrategia: H6rverstehen Estrategia: Einen Text schreiben Estrategia: Sprachmittlung
B Comunicarse durante el viaje				
7		<ul style="list-style-type: none"> • ein Gespr6ch in einem Hotel f6hren • Informationen zu touristischen Zielen einholen 	<ul style="list-style-type: none"> • die indirekte Rede (Einleitungssatz im Pr6sens) • <i>usted / ustedes</i> 	Cultura: RENFE Cultura: Usted / Ustedes
Tarea final				
(2)	Ihr erstellt ein Plakat zu einer spanischen Region oder ihr erarbeitet einen Vorschlag f6r eine Reise			

	in Spanien.		
Caja de sorpresas Los Mayas, das Lied <i>A mi burro, a mi burro</i> , ein Cartoon von <i>Gaturro</i> , ein Gedicht von <i>Federico García Lorca</i> , die Geschichte <i>El mejor detective</i>			
Unidad 4: Las amistades			
Primer paso			
1		<ul style="list-style-type: none"> eine Person beschreiben 	
A Un buen amigo			
7		<ul style="list-style-type: none"> ausdrücken, was einem (nicht) gefällt 	<ul style="list-style-type: none"> el presente de subjuntivo (Formen) der subjuntivo nach Verben des Wünschens
B ¡Necesito ayuda!			
7		<ul style="list-style-type: none"> Wünsche äußern Anregungen geben 	<ul style="list-style-type: none"> der subjuntivo nach Verben des Empfindens
Tarea final			
(2)	Ihr erstellt eine <i>fotonovela</i> zum Thema		

Cultura: Revistas juveniles
Estrategia: Eigene Rollenspiele entwickeln

Cultura: El español de Argentina

	Freundschaft.		
Unidad 5: Conflictos generacionales			
Primer paso			
1		<ul style="list-style-type: none"> sagen, wie es jemandem geht 	
A Quiero un tatuaje			
5		<ul style="list-style-type: none"> die eigene Meinung ausdrücken jemanden beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> der <i>subjuntivo</i> nach verneinten Verben (<i>no pienso que / no creo que...</i>) <p>Cultura: Los exámenes en España</p>
B ¿Por qué no puedo?			
7		<ul style="list-style-type: none"> ausdrücken, was einem gefällt oder stört Vorschläge machen und ablehnen Lösungen vorschlagen 	<ul style="list-style-type: none"> der <i>subjuntivo</i> nach unpersönlichen Ausdrücken wie <i>no es verdad que, es importante que...</i> <p>Estrategia: Einen inneren Monolog schreiben Estrategia: Eine Diskussion führen</p>
Tarea final			
(2)	Ihr nehmt an Diskussionen mit Eltern teil: Es geht um den Besuch einer Party oder um die Urlaubsplanung.		
Unidad 6: La vida de otros jóvenes			
Primer paso			
2		<ul style="list-style-type: none"> über die Rechte von Kindern sprechen 	
A Ramiro			
7		<ul style="list-style-type: none"> etwas kommentieren Ratschläge geben 	<ul style="list-style-type: none"> die Verben <i>saber</i> und <i>poder</i> der negative Imperativ <p>Estrategia: Einen Originaltext verstehen</p>
B Un proyecto en los Andes			
7		<ul style="list-style-type: none"> ausdrücken, wozu man etwas macht 	<ul style="list-style-type: none"> <i>para que</i> + subjuntivo <p>Cultura: El quechua Estrategia: Mit dem Wörterbuch arbeiten</p>
Tarea final			

(2)

Ihr organisiert eine Wohltätigkeitsveranstaltung.

Caja de sorpresas

*Personajes famosos de
España y Latinoamérica, Un
país en fiestas, ein Rezept, ein
Cartoon, interaktive Videos*