

Stoffverteilungsplan Spanisch 9 (EGE) für das Schuljahr 2021/2022

(ANN)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 2

Der Stoffverteilungsplan bezieht sich auf 3 Wochenstunden im zweiten Lernjahr in der Klasse 9. Die angegebenen Zeitblöcke sind als Richtwerte zu verstehen, sie beziehen sich auf die **obligatorischen** Teile der Lektionen. Bei der Planung des Unterrichts ist folgendes zu berücksichtigen:

- **Fettdruck = Schwerpunkte**
- Unterstrichen = Wiederholung
- **Gelb eingefärbt:** optionale Unterrichtsinhalte, die weggelassen werden können
- **Violett eingefärbt:** Unterrichtsinhalte des 1. Lernjahrs in Klasse 8, die coronabedingt nachgeholt werden

Stunden	Kapitel/Themen	Lernziele/Sprachliche Mittel
18	Unidad 6: En Valencia	<p>Acércate! Lernziele: eine Stadt vorstellen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <u>para + inf.</u> <i>die Begleiter mucho/poco</i></p> <p>Texto A: ¡Discutid después! Lernziele: nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben jemanden auffordern, etwas zu tun Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <u>Imperativ (2. Person Sg. und Pl.)</u> <i>das Verb seguir</i></p> <p>Texto B: ¿Algo más? Lernziele: etwas in einer Cafeteria bestellen sagen, was einem an einer Stadt (nicht) gefällt Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <u>Themenwortschatz Bestellung in einer Cafetería</u> <u>das Verb venir</u> <u>unregelmäßige Imperative (sal, ven, haz, ten)</u> <u>Aussprache z</u></p>
		Lernstandsüberprüfung 1: Unidad 6: Grammatik und Wortschatz, Fertigkeiten (Lesen, Sprechen, Schreiben)
10	Unidad 7: Por fin vacaciones	<p>Acércate! Lernziele: telefonieren</p>

Stoffverteilungsplan Spanisch 9 (EGE) für das Schuljahr 2021/2022

(ANN)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 2

		<p>über Pläne sprechen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>das futuro inmediato</i></p> <p><i>Texto A: ¡Muchos recuerdos!</i> Lernziele: über die Ferien und das Wetter sprechen eine Postkarte / einen Brief schreiben Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Themenwortschatz Wetter</i> <i>die indirekten Objektpronomen me, te, le</i> <i>der Nebensatz mit cuando</i> <i>der Relativsatz mit que</i> <i>Zeitadverbien (primero, luego, después, al final)</i></p> <p>Punto final 7: einem spanischen Freund aus dem Feriencamp schreiben (Postkarte) für einen Wettbewerb eine Woche in Spanien planen (Plakat)</p>
3	<i>Evaluación: Unidades 6+7</i>	
3	<i>Módulo 5: Fiestas y tradiciones</i>	<p>Lernziele: Spanische Feiertage kennenlernen und darüber sprechen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Spanische Feiertage und Monatsnamen</i></p>
1		Lernstandsüberprüfung 2: Unidad 7: Grammatik und Wortschatz, Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Sprechen)
12	<i>Unidad 1: ¡Bienvenidos a mi barrio!</i>	<p><i>¡Acércate!</i> Lernziele: Sagen, was jemandem (nicht) gefällt) Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Wdh. Das Verb gustar</i> <i>Indirekte Objektpronomen nos, os, les</i></p> <p><i>Texto A: El regalo de San Dionisio</i> Lernziele: Sagen, was jemand gerade tut Vermutungen anstellen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Das gerundio (estar + gerundio)</i> <i>Das Verb dar</i></p>

Stoffverteilungsplan Spanisch 9 (EGE) für das Schuljahr 2021/2022

(ANN)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 2

		<p><i>Texto B: En mi barrio</i></p> <p>Lernziele: Seinen Lieblingsort beschreiben Seine Stadt und sein Wohnviertel beschreiben Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <u><i>Wdh. Salir und tener</i></u> <i>Das Verb poner</i> <i>Todo/a</i></p>
3	<i>Módulo 1: ¿Qué te duele?</i>	<p>Lernziele: Körperteile benennen Über sein Befinden sprechen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Themenwortschatz Körperteile</i> <i>Das Verb doler</i></p>
12	<i>Unidad 2: En el instituto</i>	<p><i>Acércate</i></p> <p>Lernziele : Über die Schule sprechen die eigenen Stärken und Schwächen beschreiben Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Bueno/-a , malo/a</i> <i>Verkürzungen buen/mal</i></p> <p><i>Texto A: Un día difícil</i></p> <p>Lernziele: Seinen Tagesablauf beschreiben Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Reflexive Verben im Singular</i> <i>Otro/a</i></p> <p><i>Texto B: ¿Martes 13?</i></p> <p>Lernziele: Über außerschulische Aktivitäten sprechen Über Sport sprechen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Reflexive Verben im Plural</i> <i>Das Verb jugar</i></p>
		<p>Lernstandsüberprüfung 3: Unidad 1+2: Grammatik und Wortschatz, Fertigkeiten (Lesen, Sprachmittlung, Schreiben)</p>

Stoffverteilungsplan Spanisch 9 (EGE) für das Schuljahr 2021/2022

(ANN)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 2

3	<i>Evaluación Unidades 1+2</i>	
3	¡Anímate !	<p>Ein Interview mit einer spanischen Fußballspielerin</p> <p>Zwei Gedichte</p> <p>Spanische Redensarten</p>
3	<i>Módulo 2: De viaje: ¿Qué llevo?</i>	<p>Lernziele: Über Kleidung sprechen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Themenwortschatz Kleidung und Farben</i></p>
18	<i>Unidad 3: De paseo por España</i>	<p><i>¡Acércate!</i></p> <p>Lernziele: Über ein Land sprechen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Wdh. Adjektive</i> <i>Der Superlativ</i> <i>Die Zahlen von 60-1000</i></p> <p><i>Texto A: ¡Un rally por Madrid!</i></p> <p>Lernziele: Die Sehenswürdigkeiten einer Stadt vorstellen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Das verb conocer</i> <i>Der reale Bedingungssatz mit si</i> <i>Direkte Objektpronomen</i></p> <p><i>Texto B: En la latina</i></p> <p>Lernziele: Etwas vergleichen Jemanden höflich ansprechen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Der Komparativ</i> <i>Die Verben decir und saber</i> <i>Die Höflichkeitsformen usted/ustedes</i></p>
3	<i>Módulo 3: Hacer la compra</i>	<p>Lernziele: Lebensmittel einkaufen Ein Rezept verstehen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Themenwortschatz Lebensmittel</i> <i>Themenwortschatz Mengenangaben</i></p>

Stoffverteilungsplan Spanisch 9 (EGE) für das Schuljahr 2021/2022

(ANN)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 2

3		Lernstandsüberprüfung 4: Unidad 3: Grammatik und Wortschatz, Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)
	<i>Unidad 4: No siempre es fácil</i>	<p><i>¡Acércate!</i> Lernziele: <i>Sich bei Tisch unterhalten</i> <i>Über Mahlzeiten sprechen</i> Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Themenwortschatz Essen</i> <i>Wdh. Mucho/a, poco/a, otro/a</i></p> <p><i>Texto A: ¿Qué pasó ?</i> Lernziele: <i>Über eine Reihe von Ereignissen in der Vergangenheit berichten</i> Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Wdh. Ser/estar</i> <i>Das pretérito indefinido der Verben auf -ar, ir und ser</i></p> <p><i>Texto B: La nota</i> Lernziele : <i>Über Erlebnisse berichten</i> <i>Zeitliche Abfolgen beschreiben</i> Dafür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel : <i>Das pretérito indefinido der Verben auf -er, -ir</i> <i>Antes de /después de + infinitivo</i></p>
3	Evaluación 3+4	
	¡Animate! 2	<p>Ein Comic Ein Lied Der Sänger Alvaro Soler</p>
18	Unidad 5: Mi viaje a México	<p><i>¡Acércate!</i> Lernziele: Ein Land beschreiben und seine Eckdaten vorstellen Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Die Zahlen über 1000</i> <i>Der Imperativ der reflexiven Verben</i></p> <p><i>Texto A: ¿Qué pasó ?</i> Lernziele: Erzählen, was man erlebt hat Reagieren, wenn jemand etwas erzählt</p>

Stoffverteilungsplan Spanisch 9 (EGE) für das Schuljahr 2021/2022

(ANN)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 2

		<p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Unregelmäßige Formen des pretérito indefinido (estar, hacer, venir)</i> <i>Nada/nadie/nunca</i></p> <p><i>Texto B: Un blog de México</i> Lernziele: <i>Reiseeindrücke in einem Blogeintrag schildern</i></p> <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Unregelmäßige Formen des pretérito indefinido (dar, poner, poder, tener)</i> <i>Der absolute Superlativ (-ísimo/a)</i> <i>No...nada /nadie/nunca</i></p>
12	<i>Unidad 6: Los medios y yo</i>	<p>!Acércate! Lernziele: <i>Sagen, wofür man sein Geld ausgibt</i> <i>Sagen, wozu man etwas benötigt</i></p> <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>?para que?/?en qué?/?De qué? ¿a quién?</i></p> <p><i>Texto A: Un día desconectado</i> Lernziele: <i>Vor- und Nachteile benennen</i> <i>Wiedergeben, was jemand sagt</i></p> <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel <i>Wdh. Die Fragewörter</i> <i>Indirekte Rede</i> <i>Frage im Präsens</i></p> <p><i>Texto B: El tutorial de Julia</i> Lernziele: <i>Seine Meinung äußern</i> <i>Zustimmen oder ablehnen</i></p> <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <i>Die Ordinalzahlen</i> <i>Hay que + infinitivo</i> <i>Die Verben encantar, interesar und parcer</i> <i>Stellung der Objektpronomen beim Imperativ</i></p>
3	<i>Evaluación 5+6</i>	
1	<i>¡Anímate! 3</i>	<p>Ein Comic Auszug aus einer Lektüre</p>

Stoffverteilungsplan Spanisch 9 (EGE) für das Schuljahr 2021/2022

(ANN)

Lehrwerk ¡Apúntate! Band 2

		Zwei Lieder
3	<i>Módulo 4: ¿Alguna vez has...?</i>	Lernziele: <i>Von Dingen erzählen, die man schon einmal oder noch nie gemacht hat</i> Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel : Das pretérito perfecto Verwendung des pretérito perfecto und pretérito indefinido