

Konsequenzen bei Störungen im Laufe eines Unterrichtstages



1. Regelverstoß: Ermahnung

- Abgabe und Kontrolle des Infobuchs bei Fachlehrer:in

Nach erneutem
Regelverstoß

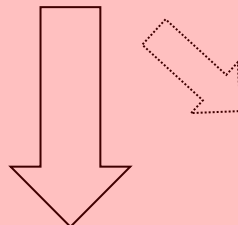
2. Regelverstoß: Gelbe Karte

- Eintrag der gelben Karte in die entsprechende Tabelle und auf die Seite der aktuellen KW des Infobuchs.
- Bei mehrmaliger gelber Karte erfolgen Konsequenzen durch die TL.

Nach erneutem
Regelverstoß

3. Regelverstoß: Rote Karte

- Verweis für den Rest der Stunde in eine parallele Lerngruppe.
- Eintrag der roten Karte in die entsprechende Tabelle und auf die Seite der aktuellen KW des Infobuchs.
- Eintrag der roten Karte in das Klassenbuch.
- Bearbeitung des Nachdenkzettels.



Joachim Müller bietet 2x pro Woche eine „**Rote Karten**“-**Besprechungsstunde** an. Die Teilnahme hieran liegt im Ermessen der Teamlehrer:innen.

Der **ausgefüllte Nachdenkzettel** wird von dem/ der Schüler: in bei der/ dem Fachlehrer: in abgegeben. Diese: r kontrolliert auf sachliche Richtigkeit und reicht den Zettel an die Teamlehrer: innen weiter.



Konsequenzen von roten Karten im Laufe eines Schuljahres

1 x Rote Karte

Unterschrift der Eltern im Infobuch.

Erfolgt bei jeder **gelben** und **roten** Karte.

2 x Rote Karte

Elternbrief.

Informiert über das **Fehlverhalten** und **Konsequenzen** bei weiteren roten Karten im laufenden Schuljahr.

3 x Rote Karte

Elterngespräch in der Schule.

Mit Teamlehrer: in und Schulsozialarbeiter: in

4 x Rote Karte

Ordnungsmaßnahme.

Wird durch Teamlehrer: in ausgesprochen.