Schulinterner Lehrplan für die Oberstufe Italienisch (2025/26)

Materialien: Lehrwerk *Ci siamo! Ausgabe A*, Grammatisches Beiheft

Leistungsüberprüfung: 3 schriftliche Klausuren + 1 mündliche Prüfung (90 Minuten, 2 pro Halbjahr)

Italienisch in der Einführungsphase (EF), Jahrgang 11

Einführungsphase (EF) - Grundlage: Ci siamo, Lez. 1 – 4 (5)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <i>Benvenuti a Roma!</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen • Sprechen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur, sich vorstellen, eigene Wohnsituation etc. • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>Vita in famiglia</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen • Leseverstehen • Schreiben • Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten • Sprachmittlung <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <i>Scuola e tempo libero</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen • Hör-/Hörsehverstehen • Schreiben • Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, bes. Schulleben in Italien • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten Kommunikation • Umgang mit medial vermittelten Texten <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: <i>Essere adolescenti in Italia (bis L4 (5))</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen • Hör-/Hörsehverstehen • Leseverstehen • Schreiben • Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur, u.a. Essen, Einkaufen, Wegbeschreibung • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>
<p>Summe Einführungsphase: ca. 120 Stunden</p>	

Italienisch in der Qualifikationsphase (Q1), Jahrgang 12

Qualifikationsphase (Q1) - Grundlage: Ci siamo, Lez. 6 – 10 + Abiturvorgaben	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <i>I giovani in Italia: La vita quotidiana</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen, Leseverstehen • Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung • Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, Aspekte der Alltagskultur • Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>I giovani in Italia: Il passato nel presente (p.es Mammismo, generazione Z, mass media..)</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen, Leseverstehen • Sprachmittlung • Schreiben • Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, Aspekte der Alltagskultur, Schwerpunkte: <i>famiglia, musica</i> • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten sowie Liedtexten <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <i>I giovani in Italia: Dalla scuola alla vita professionale – aspettative, sogni e realtà (p.es. ERASMUS, cervelli in fuga..)</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben • Hörverstehen • Sprechen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbes. Zukunftsperspektiven sowie Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt, insbes. <i>Volontariato</i> und berufliche Perspektiven im In- und Ausland, <i>Preariato</i> • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texte in berufsorientierter Dimension • Umgang mit medial vermittelten Texten, bes. audiovisuelle Formate <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: <i>aspetti della società multiculturale in Italia</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen • Leseverstehen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Migrationsgeschichte Italiens (Überblick); gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realität in Italien sowie Umgang mit Verschiedenheit • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten • Umgang mit literarischen Texten (u.a. Roman auszüge) • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere audiovisuelle Formate <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>
Summe Qualifikationsphase (Q1): ca. 120 Stunden	

Italienisch in der Qualifikationsphase (Q2), Jahrgang 13

Qualifikationsphase (Q2) - Grundlage: Abiturvorgaben	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <i>Milano: una città proiettata nel futuro tra chance e contraddizioni; cuore pulsante dell'economia italiana; città delle Olimpiadi, della moda e del design; centro di produzione, fruizione e innovazione culturale</i> (kulturelles Erbe)</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/ Hörsehverstehen • Leseverstehen • Sprechen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realitäten in Italien Historische und kulturelle Entwicklungen, insbesondere Herrschaftsformen in Italien • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten und mit literarischen Texten • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere audiovisuellen und/oder digitalisierten und elektronisch vermittelten Texten <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>Politiche ambientali e sviluppo sostenibile in Italia con particolare riguardo alla tutela del patrimonio ambientale e artistico</i> (ggf. auch noch zu Milano)</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Schreiben • Sprachmittlung • Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere Umweltpolitik als globale Herausforderung • Ökonomische und ökologische Herausforderungen auf globaler, nationaler und lokaler (z.B. Großstadt Milano) Ebene • Interkulturelle kommunikative Kompetenz: Werte, Haltungen, Einstellungen • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere diskontinuierlichen Texten und Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation und/ oder narrativen Texten <p>Zeitbedarf: ca. 25 Std.</p>

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: *Aspetti della vita quotidiana in Italia: Herrschaftsform und aktuelle politische Entwicklungen in Italien*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:

- Hör-/ Hörsehverstehen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt, insbesondere italienische Alltagswelt im Hinblick auf das Phänomen der Migration im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film
- Umgang mit literarischen Texten, insbesondere narrativen oder dramatischen Texte in Auszügen oder Ganzschriften
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere audiovisuellen Formaten

Zeitbedarf: ca. 20 Std.

Summe Qualifikationsphase (Q2): ca. 75 Stunden

Bearbeitung: RAG