

**Konzept der Schüler:innenvertretung der Käthe-Kollwitz-Gesamtschule,
Grevenbroich ab dem Schuljahr 2025/2026
(Stand 27.03.2026)**



**SCHÜLERVERTRETUNG
KÄTHE KOLLWITZ
GESAMTSCHULE**

1. Grundprinzipien und rechtliche Grundlage

Die Schüler:innenvertretung (SV) der Käthe-Kollwitz-Gesamtschule in Grevenbroich versteht sich als demokratisch gewählte Interessenvertretung aller Schüler:innen.

Sie handelt auf Grundlage des SV-Erlasses (BASS 17-51 Nr. 1) und vertritt die Anliegen der Schüler:innenschaft gegenüber der Schulleitung, dem Lehrkräftekollegium, der Schulkonferenz und nach außen.

Ziele der SV sind:

Förderung der Mitbestimmung und Mitverantwortung der Schüler:innen zur Demokratieerziehung

Verbesserung des Schulklimas und der Schulgemeinschaft, Unterstützung bei schulischen und sozialen Belangen, Organisation gemeinsamer Projekte, Aktionen und Veranstaltungen, Förderung von Toleranz, Respekt, Gleichberechtigung und demokratischem Denken.

2. Aufbau der Schülervertretung

Die SV der Käthe-Kollwitz-Gesamtschule gliedert sich in folgende Organe:

2.1. Der Schüler:innenrat (SR)

- besteht aus allen Klassen- und Jahrgangsstufensprechern
 - ist das beschlussfassende Organ der SV.
- wählt das SV-Team, bestehend aus den in Punkt 2.2 genannten Ämtern.

2.2. Das SV-Team (engere Schülervertretung)

- wird vom Schüler:innenrat gewählt und besteht aus:

der/dem Schülersprecher:in,

drei stellvertretenden Schülersprecher:innen,
dem/der Kassenwart:in und Vertreter:in,
dem/der Beauftragten für Öffentlichkeitsarbeit,
dem/der Beauftragten für Veranstaltungen und Kooperationen

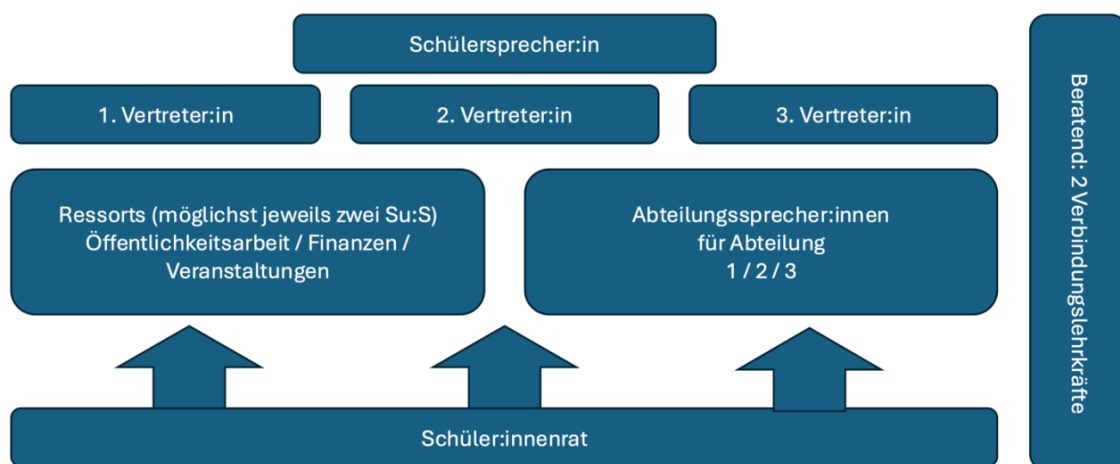
sowie den Abteilungssprechern:
Sprecher:in des Hauses der Kinder (Jg. 5–7),

Sprecher:in des Hauses der Jugendlichen (Jg. 8–10),
Sprecher:in des Hauses der jungen Erwachsenen (Jg. 11–13).

Das SV-Team arbeitet eng mit den zwei SV-Lehrkräften (Verbindungslehrer:innen) zusammen, die ebenfalls vom Schüler:innenrat gewählt werden. Sie wirken in erster Linie beratend und das SV-Team unterstützend und anleitend. Durch analoge Vorstellung werden der Schüler:innenschaft diese Ämter transparent gemacht.

SV-Team der Käthe-Kollwitz-Gesamtschule

Ämter- und Aufgabenverteilung



3. Aufgabenverteilung im SV-Team

3.1. Schülersprecher

Offizielle Vertretung der gesamten Schüler:innenschaft,
Ansprechpartner:in für Schulleitung, Lehrkräfte und Elternvertretung,
Leitung der SV-Sitzungen, bei Bedarf gemeinsam mit den SV-Lehrkräften,

Koordination der Arbeit innerhalb des SV-Teams,
Repräsentation der Schüler:innenschaft bei städtischen und schulübergreifenden Veranstaltungen,
Teilnahme an der Schulkonferenz.

3.2. Stellvertretende Schülersprecher (3 Personen)

Unterstützung des/der Schülersprecher:in bei allen Aufgaben,
Vertretung des Schülersprecher:in bei Abwesenheit,
Übernahme eigener Verantwortungsbereiche (z. B. Projekte, Themenbereiche, interne Kommunikation),

Zusammenarbeit mit den Abteilungssprecher:innen zur Sicherstellung des Informationsflusses zwischen den Jahrgangsstufen.

3.3. Kassenwart:in

Verwaltung der SV-Finzen (z. B. Einnahmen aus Verkäufen, Spenden, Förderungen) in Absprache mit dem Förderverein, auf dessen Konto das SV-Geld liegt,
Einsammeln des SV-Euros,
Führung eines Kassenbuches und regelmäßige Kassenprüfung sowie Rechenschaftslegung an das SV-Team und den Schüler:innenrat, mindestens einmal im Halbjahr,
Vorbereitung von Finanzplänen für Veranstaltungen oder Projekte,
Zusammenarbeit mit der Schulleitung und dem Schulträger bei finanziellen Angelegenheiten.

3.4. Beauftragte:r für Öffentlichkeitsarbeit

Pflege und Betreuung des SV-Bereichs der Website in Absprache mit der Website-Lehrkraft,
Erstellung von Informationsmaterialien, Plakaten und Beiträgen für Social Media, insbesondere die SV-eigene Instagram-Seite oder die schwarzen Bretter,
Kommunikation von SV-Beschlüssen, Aktionen und Terminen an die Schüler:innenschaft,
Ansprechpartner:in für Presseanfragen in Absprache mit der Schulleitung.

3.5. Beauftragte:r für Veranstaltungen

Planung, Organisation und Durchführung von Schulveranstaltungen (z. B. Karneval, Kuchenverkäufe am Kulturfrühling / kulturellen Weihnachtsabend, Nikolausaktion, Sommerfest, Spendenläufe, Motto-Tage, etc.),
Absprache bei Verkäufen zwischen Jahrgang 10 / 13 und der SV, damit keine Konkurrenzsituationen entstehen,
Koordination der Helfer:innen,
Unterstützung bei der Ausstellung der Gesundheitszertifikate für das Inverkehrbringen von Lebensmitteln (in Absprache mit Frau Herbold / den SV-Verbindungslehrkräften),
Zusammenarbeit mit dem Kassenwart zur Budgetplanung,
Evaluation der Veranstaltungen im Anschluss,
enge Absprache und Zusammenarbeit mit dem Festkomitee.

3.6. Abteilungssprecher (Haussprecher)

Vertretung der Interessen ihrer jeweiligen Jahrgänge (5–7, 8–10, 11–13)
innerhalb des SV-Teams,
Weitergabe von Informationen zwischen Klassen- bzw.
Jahrgangssprecher:innen und dem zentralen SV-Team,
Unterstützung bei der Umsetzung jahrgangsspezifischer Projekte (z. B.
Pausenregeln, Schulhofgestaltung, Abschlussaktionen),
enge Zusammenarbeit mit den Vertrauenslehrkräften und der
Abteilungsleitung.

4. Arbeitsweise der SV

Regelmäßige Sitzungen:

Das SV-Team trifft sich wöchentlich oder nach Bedarf, um aktuelle
Themen, Projekte und Anträge zu besprechen.
Der Schüler:innenrat tagt mindestens einmal pro Monat oder nach
Bedarf.

Transparenz:

Protokolle der Sitzungen werden von der/dem Schülersprecher:in oder einer:m
Stellvertreter:in geführt und analog im SV-Ordner im Schüler:innensekretariat
oder über digitale Plattformen (Website, Instagram) veröffentlicht.

Beteiligung:

Die SV beteiligt sich an allen relevanten schulischen Gremien
(Schulkonferenz, Fachkonferenzen, Teilkonferenzen).
Schüler:innen können jederzeit Anliegen, Vorschläge oder Anträge an
die SV richten.

5. Das SV-Café – Raum der Begegnung

Das SV-Café in Abteilung 2 ist ein zentraler Bestandteil der
Schüler:innenvertretungsarbeit an der Käthe-Kollwitz-Gesamtschule.
Es dient als offener Treffpunkt und kommunikativer Raum für alle
Schüler:innen.

5.1. Zweck und Nutzung

Ort der Begegnung, Entspannung und Mitsprache für alle Schüler:innen.
Möglichkeit, in den Pausen mit Mitgliedern der SV oder den
Verbindungslehrkräften ins Gespräch zu kommen. Es wird eine feste

Sprechstunde für die Anwesenheit der SV durch Schülersprecher:in, deren Vertreter:innen sowie der SV-Verbindungslehrkräfte geben. Gelegenheit, sich über SV-Projekte zu informieren oder selbst Ideen einzubringen.

Freizeitangebote (z. B. Kicker, Gesellschaftsspiele) tragen zur positiven Pausengestaltung bei.

5.2. Organisation und Verantwortung

Die SV ist eigenständig für den Raum verantwortlich. Sie verfügt über einen eigenen Schlüssel, der nicht identisch mit dem Schulschlüssel ist.

Lehrer:innen haben – abseits der Schulleitung oder Haustechnik – daher keinen Zutritt, außer auf Einladung der SV oder bei Wahrung ihrer Aufsichtspflicht. Das SV-Café wird somit zum Safe-Space für die Schüler:innen.

Die Verbindungslehrkräfte zeigen einmal wöchentlich Präsenz im SV-Café, um den Kontakt zur Schüler:innenschaft zu pflegen und beratend zur Seite zu stehen. Die Sprechstunde wird der Schüler:innenschaft durch digitale und analoge Ankündigungen transparent gemacht.

Das SV-Team achtet auf Ordnung, Sauberkeit und den verantwortungsvollen Umgang mit Inventar und stellt daher Aufsichten auf, die sich aus dem Schüler:innenrat der Abteilung 2 rekrutieren.

5.3. Symbolik und Transparenz

Das SV-Café ist vollständig verglast und steht damit als architektonisches Symbol für Offenheit, Transparenz und Vertrauen in der SV-Arbeit.

Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft können so die Aktivitäten der SV mitverfolgen – ein sichtbares Zeichen für demokratische Mitbestimmung

6. Zusammenarbeit mit anderen Gremien

Schulleitung:

regelmäßiger Austausch über schulische Entwicklungen und Schüler:innenanliegen in sechswöchigem Rhythmus oder nach aktuellem Bedarf.

Lehrer:innenkonferenz / pädagogische Tage:

Teilnahme an ausgewählten Sitzungen, um nach Bedarf Schüler:innenperspektiven einzubringen.

Elternvertretung:

Zusammenarbeit bei gemeinsamen Projekten, Elternsprechtagen oder Schulfesten.

Förderverein:

Unterstützung bei finanziellen und organisatorischen Fragen und Absprachen bezüglich des SV-Geldes.

7. Kooperation mit externen Partnern

- Die SV der Käthe-Kollwitz-Gesamtschule, Grevenbroich versteht sich als offen für die Zusammenarbeit mit außerschulischen pädagogischen Institutionen und sozialen Initiativen.
- Ziel ist es, das Bewusstsein für gesellschaftliche Themen zu stärken und die Schule als demokratischen, inklusiven Lernort weiterzuentwickeln.

Beispiele für Kooperationen:

Zusammenarbeit mit dem Familienbüro Grevenbroich im Rahmen des „Queer Day“ zur Förderung von Akzeptanz und Vielfalt, Unterstützung und Teilnahme an Projekten der queeren Jugendarbeit, in Absprache mit der Schulsozialarbeit, besonders Frau Ottaviano, um die Gleichberechtigung und Sichtbarkeit aller Identitäten zu fördern, Kooperation mit lokalen Jugendzentren, Umweltinitiativen, Antirassismusprojekten und sozialpädagogischen Trägern. Teilnahme an städtischen Netzwerken (z. B. Jugendring, Stadtjugendforum) zur Vertretung der Interessen junger Menschen in Grevenbroich, Unterstützung schulinterner Projekte (Bienenprojekt, MedienScouts, KKG Gegen das Vergessen). Diese Zusammenarbeit erfolgt stets in Abstimmung mit der Schulleitung und unter Einbeziehung der SV-Lehrkräfte.

8. Projekte und Schwerpunkte

Zu Beginn jedes Schuljahres erstellt das SV-Team einen Jahresarbeitsplan, der gemeinsam mit dem Schüler:innenrat verabschiedet wird.

Mögliche Schwerpunkte:

Nachhaltigkeit und Umweltschutz,
Schulklima und Konfliktprävention

Mitbestimmung und Demokratiebildung,
Akzeptanz und Vielfalt (z. B. queere Jugendarbeit, Antidiskriminierung),
Schulveranstaltungen und Gemeinschaftsaktionen,
Ausbau der Nutzung des SV-Cafés als sozialer Lernort.

9. Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit

Informationen werden über Aushänge, Durchsagen, die Schulwebsite, IServ-Verteiler sowie die SV-eigene Instagram-Seite kommuniziert.

Die SV ist über eine eigene E-Mail-Adresse erreichbar:

schuelervertretung@kkggv.de

Anliegen können zusätzlich anonym über einen SV-Briefkasten „Anregungen an die SV“ in allen drei Abteilungen sowie offen bei den SV-Sprechstunden ebendort angebracht werden.

10. Evaluation und Weiterentwicklung

Am Ende jedes Schuljahres reflektiert das SV-Team gemeinsam mit den SV-Lehrkräften intern die Arbeit des vergangenen Jahres und bindet über den Schüler:innenrat auch die gesamte Schüler:innenschaft mit ein (Edkimo-Umfragen etc.).

Was wurde erreicht?

Was kann verbessert werden?

Welche Strukturen sollen beibehalten oder verändert werden?

Die Ergebnisse werden dokumentiert, um eine kontinuierliche Weiterentwicklung der SV-Arbeit sicherzustellen.

11. Schlussbemerkung

Die Schülervertretung der Käthe-Kollwitz-Gesamtschule, Grevenbroich versteht sich als aktive Mitgestalterin des Schullebens.

Mit dem SV-Café als offenem Raum der Begegnung, der Kooperation mit externen Partner:innen und dem klaren Bekenntnis zu Demokratie, Vielfalt und Transparenz steht die SV für ein respektvolles, modernes und lebendiges Miteinander in der Schule.

Wir, die Mitglieder der Schülerversammlung, die Verbindungslehrkräfte und die Schulleitung der Käthe-Kollwitz-Gesamtschule Grevenbroich, verpflichten uns, die in diesem Konzept festgelegten Grundsätze in unserer täglichen Arbeit zu achten und zu leben.

Wir handeln nach bestem Wissen und Gewissen im Sinne von Demokratie, Mitbestimmung, Offenheit und Respekt.

Gemeinsam fördern wir eine Schule, in der jede Stimme zählt und jede Person wertgeschätzt wird.

Grevenbroich, den 27.03.2026

Jana Löwner, Schülersprecher:in

Jasmin Richter, SV-Verbindungslehrkraft

Marius Panitz, SV-Verbindungslehrkraft

Hannes Mogias, Schulleiter