

Schulinterner Lehrplan für die Oberstufe Italienisch (2026/27)

Materialien: Lehrwerk *Ci siamo! Ausgabe A*, Grammatisches Beiheft

Leistungsüberprüfung: 3 schriftliche Klausuren (90 Minuten) + 1 mündliche Prüfung

Italienisch in der Einführungsphase (EF), Jahrgang 11

Einführungsphase (EF) - Grundlage: <i>Ci siamo</i> , Lez. 1 – 4 (5)	
<u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: <i>Benvenuti a Roma!</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Hörverstehen • Sprechen/Aussprache • Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur, sich vorstellen, eigene Wohnsituation etc. • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten Zeitbedarf: ca. 20 Std. (à 67,5 Min.)	<u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: <i>Vita in famiglia</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Hörverstehen • Leseverstehen • Schreiben • Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten • Sprachmittlung Zeitbedarf: ca. 20 Std. (à 67,5 Min.)
<u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: <i>Scuola e tempo libero</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Sprechen • Hör-/Hörsehverstehen • Schreiben • Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, bes. Schulleben in Italien • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten Kommunikation • Umgang mit medial vermittelten Texten Zeitbedarf: ca. 20 Std. (à 67,5 Min.)	<u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Thema: <i>Essere adolescenti in Italia (bis L4 (5))</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Sprechen • Hör-/Hörsehverstehen • Leseverstehen • Schreiben • Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur, u.a. Essen, Einkaufen, Wegbeschreibung • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten Zeitbedarf: ca. 20 Std. (à 67,5 Min.)
Summe Einführungsphase: ca. 80 Stunden (à 67,5 Min.)	

Italienisch in der Qualifikationsphase (Q1), Jahrgang 12

Qualifikationsphase (Q1) - Grundlage: Ci siamo, Lez. 6 – 10 + Abiturvorgaben	
<u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: <i>I giovani in Italia: La vita quotidiana</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Hörverstehen, Leseverstehen • Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung • Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, Aspekte der Alltagskultur • Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation Zeitbedarf: ca. 20 Std. (à 67,5 Min.)	<u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: <i>I giovani in Italia: Il passato nel presente (p.es Mammismo, generazione Z, mass media..)</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Hörverstehen, Leseverstehen • Sprachmittlung • Schreiben • Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, Aspekte der Alltagskultur, Schwerpunkte: <i>famiglia, musica</i> • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten sowie Liedtexten Zeitbedarf: ca. 20 Std. (à 67,5 Minuten)
<u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: <i>I giovani in Italia: Dalla scuola alla vita professionale – aspettative, sogni e realtà (p.es. ERASMUS, cervelli in fuga..)</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Schreiben • Hörverstehen • Sprechen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbes. Zukunftsperspektiven sowie Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt, insbes. <i>Volontariato</i> und berufliche Perspektiven im In- und Ausland, <i>Precariato, ERASMUS...</i> • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texte in berufsorientierter Dimension • Umgang mit medial vermittelten Texten, bes. audiovisuelle Formate Zeitbedarf: ca. 20 Std. (à 67,5 Min.)	<u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Thema: <i>aspetti della società multiculturale in Italia (Roman: I ragazzi hanno grandi sogni)</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Schreiben • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen • Leseverstehen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Migrationsgeschichte Italiens (Überblick); gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realität in Italien sowie Umgang mit Verschiedenheit • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten • Umgang mit literarischen Texten (u.a. Romanauszüge) • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere audiovisuelle Formate Zeitbedarf: ca. 20 Std. (à 67,5 Min.)
Summe Qualifikationsphase (Q1): ca. 80 Stunden	

Italienisch in der Qualifikationsphase (Q2), Jahrgang 13

Qualifikationsphase (Q2) - Grundlage: Abiturvorgaben	
<u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: <i>Milano: una città proiettata nel futuro tra chance e contraddizioni; cuore pulsante dell'economia italiana; città delle Olimpiadi, della moda e del design; centro di produzione, fruizione e innovazione culturale</i> (kulturelles Erbe) Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Hör-/ Hörsehverstehen • Leseverstehen • Sprechen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realitäten in Italien Historische und kulturelle Entwicklungen, insbesondere Herrschaftsformen in Italien • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten und mit literarischen Texten • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere audiovisuellen und/oder digitalisierten und elektronisch vermittelten Texten Zeitbedarf: ca. 20 Std. (à 67,5 Min.)	<u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: <i>Politiche ambientali e sviluppo sostenibile in Italia con particolare riguardo alla tutela del patrimonio ambientale e artistico</i> (ggf. auch noch zu Milano) Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Leseverstehen • Schreiben • Sprachmittlung • Soziokulturelles Orientierungswissen: • Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere Umweltpolitik als globale Herausforderung • Ökonomische und ökologische Herausforderungen auf globaler, nationaler und lokaler (z.B. Großstadt Milano) Ebene, prodotti a chilometro 0, sostenibilità in Italia... • Interkulturelle kommunikative Kompetenz: Werte, Haltungen, Einstellungen • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere diskontinuierlichen Texten und Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation und/ oder narrativen Texten Zeitbedarf: ca. 17 Std. (à 67,5 Min.)

<u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: <i>Aspetti della vita quotidiana in Italia: Herrschaftsform und aktuelle politische Entwicklungen in Italien</i> Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen: • Hör-/ Hörsehverstehen • Leseverstehen • Schreiben • Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Politik und italienischen Alltagswelt im Hinblick auf die aktuelle politische Regierungsform, Parteien und aktuelle politische Entwicklungen, Italiens Rolle in Europa und in der Welt... • Umgang mit Karikaturen, Zeitungsartikeln, Werbeplakate, politische Texte... • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere audiovisuellen Formaten Zeitbedarf: ca. 17 Std. (à 67,5 Min.)	
Summe Qualifikationsphase (Q2): ca. 54 Stunden (à 67,5 Min.)	

Bearbeitung: RAG