

Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Physik (S I)

Die Leistungsbewertung im Fach Physik in der SI lehnt sich an die in der Fachkonferenz Physik beschlossenen Kriterien zur Leistungsbewertung im Fach Physik an.

Dabei werden bei der Ermittlung der Gesamtnote die Leistungen der **sonstigen Mitarbeit** beachtet.

Diese können sein:

- mündliche Mitarbeit im Unterrichtsgespräch
- Heftführung (u.a. Inhaltsverzeichnis, No9z zur Sozialform (EA; PA; GA) und zum Medium (z.B. Tafelanschrieb))
- Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten
- Mitarbeit in Gruppen
- schriftliche Übungen (Lernzielkontrollen)
- im Unterricht eingeforderte Leistungsnachweise: z. B. Referate, Protokolle, Plakate, Projektmappen usw.
- die gewissenhafte und sorgfältige Erledigung von Aufgaben

Die Bewertung der Mitarbeit erfordert längere und genaue Beobachtung. Bei der Bewertung spielen Quantität, Qualität und Kontinuität eine Rolle.

NTAs bei der schriftlichen Mitarbeit:

Bei der schriftlichen Mitarbeit werden Nachteilsausgleiche z.B. bezüglich einer vorliegenden Lese-Recht-Schreibschwäche berücksichtigt. Hierbei wird die Rechtschreibung nicht bewertet.

Lernzielkontrollen:

Lernzielkontrollen werden wie folgt bewertet:

Note	1	2	3	4	5	6
%	90-100	75-90	55-75	45-55	35-45	0-35

Die Inhalte bei Lernzielkontrollen beziehen sich auf die Inhalte des vorangegangenen Unterrichts in der Schule, können sich aber auch auf Inhalte des Distanzlernens daheim beziehen.

Schülerinnen mit Schülern mit einem Nachteilsausgleich wird dieser, wie vorab festgelegt worden, gewährt und bei der Bewertung entsprechend berücksichtigt.

Zieldifferente SchülerInnen: Bei Schülerinnen und Schülern mit individuellen Lehrplänen erhalten diesen entsprechend individuell angepasste Arbeitsaufträge, sowie individuell angepasste Lernzielkontrollen.

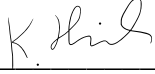
Transparenz:

Die fachspezifischen Erwartungen zur Leistungsbewertung werden zu Beginn des Schuljahres den Schülerinnen und Schülern transparent erläutert und von den Eltern unterschrieben. Die Grundsätze der Leistungsbewertung und die Lehrpläne können auf der Homepage der Schule eingesehen werden.

Mitteilung der SoMi-Note:

Der Stand der Beurteilung kann an Eltern-Schüler-Sprechtagen oder an Gesprächsterminen nach Vereinbarung erfragt werden.

Nach einer Fehlzeit muss der versäumte Stoff in der folgenden Woche im Heft nachgetragen werden und auch abfragbar sein (Ausnahme: 1.Tag nach Krankheit). Das Heft wird in der Regel in jedem Halbjahr eingesammelt und bewertet.

Unterschrift der Fachkonferenzvorsitzenden:  _____
Katharina Hirsch