



Grundlagen zur Leistungsmessung im Fach Sozialwissenschaften Gültig ab Schuljahr: 2024/25

Verbindliche Instrumente zur Leistungsmessung

Alle zu erbringenden Leistungen nehmen Bezug auf die Kompetenzerwartungen und die Inhaltfelder des Schulinternen Curriculums. Die Gesamtnote setzt sich zu **gleichen Teilen** aus den Ergebnissen der **schriftlichen Leistungsüberprüfung** und der Beurteilung der **sonstigen Mitarbeit** zusammen.

- I. Als Instrument für die Beurteilung der schriftlichen Leistungen werden Klausuren herangezogen:

Klausuren:

- In der Einführungsphase werden insgesamt 3 Klausuren geschrieben. Im ersten Halbjahr wird eine und im zweiten Halbjahr zwei Klausuren geschrieben.
- In der Qualifikationsphase werden insgesamt 4 Klausuren geschrieben. In allen Halbjahren werden je zwei Klausuren geschrieben.

Die zeitliche Dauer ist wie folgt festgelegt:

Einführungsphase: 90 Minuten

Qualifikationsphase:

Q1: Grundkurs: 135 Minuten

Leistungskurs: 180 Minuten

Q2 /1: Grundkurs: 180 Minuten

Leistungskurs: 225 Minuten

Q2 /2: Grundkurs: 240 Minuten

Leistungskurs: 300 Minuten



Grundlagen zur Leistungsmessung im Fach Sozialwissenschaften Gültig ab Schuljahr: 2024/25

- Klausuren orientieren sich immer am Abiturformat und am jeweiligen Lernstand der Schülerinnen und Schüler.
- Klausuren bereiten die Aufgabentypen des Zentralabiturs sukzessive vor; dabei wird der Grad der Vorstrukturierung zurückgefahren.
- Die Bewertung der Klausuren erfolgt grundsätzlich mit Hilfe eines Kriterienrasters.
- Die Fachkonferenz einigt sich auf die Verwendung einheitlicher Fehlerzeichen für schriftliche Korrekturen.

II. Als Instrumente für die Beurteilung der Sonstigen Mitarbeit gelten insbesondere:

- insbesondere mündliche Beiträge zum Unterrichtsgespräch
 - individuelle Leistungen innerhalb von kooperativen Lernformen / Projektformen
 - Präsentationen, z.B. im Zusammenhang mit Referaten
 - Vorbereitung und Durchführung von Podiumsdiskussionen
 - Protokolle
 - Vorbereitung von Exkursionen, Archiv- oder Museumsbesuchen
 - eigenständige Recherche (Bibliothek, Internet, Archiv usw.) und deren Nutzung für den Unterricht
 - Erstellung eines Portfolios im Laufe der Qualifikationsphase
-